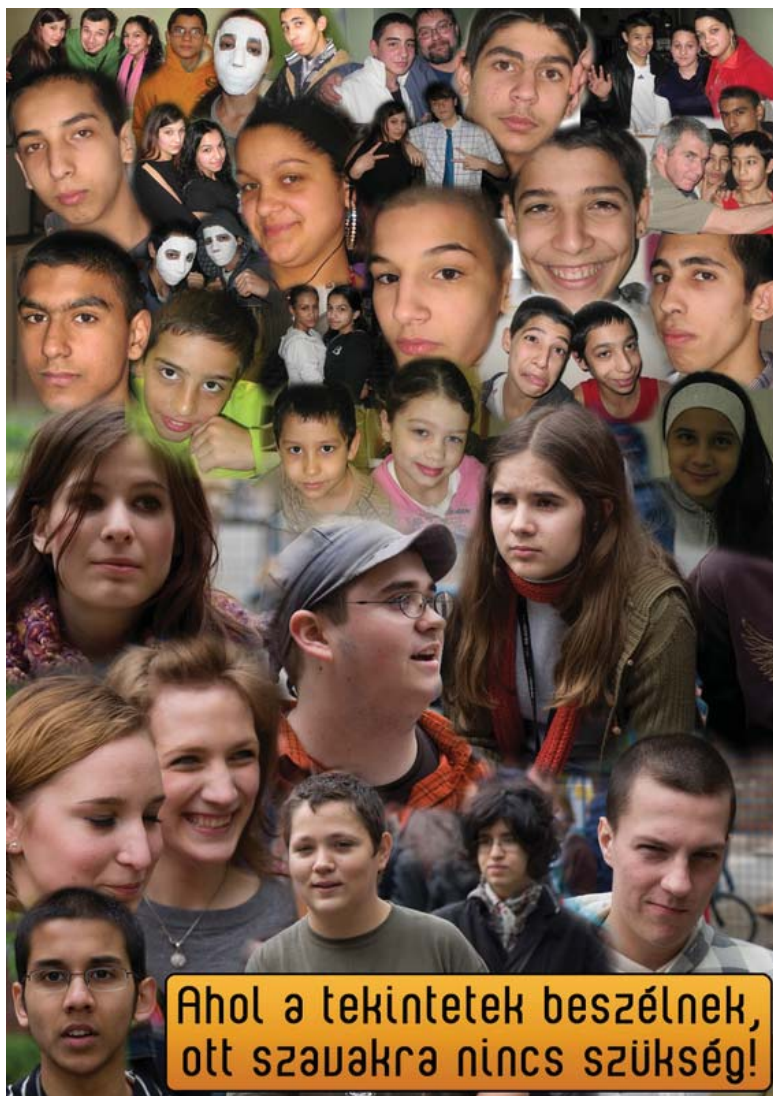


PoliDominó

2009-2010



Gondolatok a PoliDominó programról

A mögöttünk álló időszak leginkább arról szólt, hogy miként lehet elsősre két karakteresen másnak látszó közösséget egymásra hangolni, diákok és pedagógusok közösségeivel elhíttetni azt, hogy igenis vannak közös és fontos dolgaink.

Igazi kihívás volt az egyévnvi időtartamra tervezett projektünket a szorosán együttműködő iskolák időkereteihez igazítani úgy, hogy az amúgy is túlterhelt gyerekek és tanerők mindennapjaiba beilleszthető legyen. De igen komoly feladat volt az is, hogy miként lehet eljutni kamaszokhoz úgy, hogy a közel féléves, hétfő délutáni kortárs segítő tréningek vagy az önkéntesség valódi választási lehetőséget jelentse-nek számukra a rengeteg más tanórán kívüli elfoglaltság mellett.

A program egyik legfontosabb érdeme, hogy létrejött a két iskola közös kortárs csoportja, amelynek keretén belül trénerök közreműködésével, önismereti és előítélet-kezelő tréninggel, alternatív konfliktuskezelési és mediációs technikák átadásával polis és dominós diákok sajátíthattak el értékes önkéntes segítői szerepeket, kompetenciákat.

A projekt leginkább mérhető eredménye az a 2010 áprilisában tartott „Kapunyitás” című rendezvény volt, amely a két iskola csoportjainak együttműködése, erőfeszítése nélkül nem lehetett volna egy olyan közös produktum, amelyre a résztvevők később is szívesen gondolnának vissza.

Egyfajta indikátor lenne a jövőben, ha a kortárs segítőik közösségeiket érintő konfliktushelyzeteket tudnának feltárni és artikulálni, valamint azok megoldására alternatívákat lennének képesek állítani, együttműködve a pedagógusokkal, diáktársaikkal. Így valóban egy működő segítő hálózat alakulhatna ki a két oktatási intézményben.

Makó István, programkoordinátor


norwegian financial mechanism

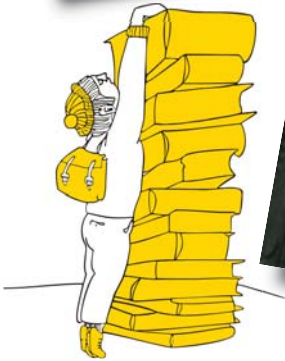
**norway
grants**


eea financial mechanism
**eea
grants**
iceland liechtenstein norway

Közgazdasági Politechnikum



DOMINÓ Általános Iskola



norwegian financial mechanism



A projektet az EGT és Norvég Finanszírozási Mechanizmus és a Fővárosi Szociális Közalapítvány támogatja

Az iskolai koordinátorok

Mi történik akkor, ha két szomszéd iskola diákjai közösen részt vesznek egy kortárssegítő csoportban? Kigúnyolják egymást? Lenézik a másikat? Nem kommunikálnak egymással? Szerencsére egyik válasz sem helyes, hiszen öt hónapra keresztül a hat gyerekből egy csapat nőtte ki magát.

Hihetetlenül jó volt látni, amint hétről hétre egyre szorosabbá vált a kapcsolat a csoporttagok között. Sokszor elgondolkodtam, hogy vajon milyen lett volna, ha több diák jön el hétfőnként a foglalkozásokra. Akkor is kialakult volna az a kötődés a tagok között?

Nagyon sajnálom, hogy nem tudunk több diákot „becserkészni” a projektbe. Minden szempontból sikeresnek tartom a projektet. Hiszem, hogy amikor a két iskola felnőttei a sportrendezvényen nem a saját iskolájuk nevét kiáltják, hanem a POLI-DOMINÓT, az mindent elárul.

Bázsa-Mosó László



norwegian financial mechanism

**norway
grants**

eea  eea financial mechanism
grants
iceland liechtenstein norway

A projektet az EGT és Norvég Finanszírozási Mechanizmus és a Fővárosi Szociális Közalapítvány támogatja

észrevételei

POLIDOMINÓ PROJEKT „KAPUNYITÁS”

2010. április 27-én, kedd 14:30-kor lassacskán megtelik a Politechnikum Tornaháza sok-sok diákkal és tanárral, polisokkal és dominósokkal egyaránt. Közel száz főt számolhatunk össze a Többcélú teremben.

A gyerekek nyüzsögnek, izgatottan várják a programot, hiszen majdnem egy tanéven keresztül készültek erre a napra, a projekt zárórendezvényére. A mikrofonnál Makó István, projektkoordinátor várakozik az elcsendesedésre, a pillanat hamarosan elérkezik; István elmondja gondolatait, tapasztalatait.

A megnyitó és a beszámoló után dalra fakad az énekkar; nem sokkal később közel kétszáz szem mered a vetítővászonra, hiszen most mindenki megláthatja, milyen videoklipeket készítettek a résztvevő diákok. A „mozizás” után a fiatalok körbejárnak, megtekintik egymás alkotásait, és megtapsolják a díjazottakat.

Lassan-lassan végéhez közeledik a közös találka, de még hátra van a nagy küzdelem, a nagy „csatározás”. A gyerekek lelkesek, kitartók, láthatóan élvezik a barátságos mérkőzéseket, az együttsporthoz való lehetőségét.

Kellenek az ilyen és ehhez hasonló rendezvények, ahol találkozhatunk, és együtt lehetünk másokkal is. Adhatunk és kaphatunk. Egymásnak, egymástól.

Poli, 2010. május havában

Láng Andrea





Videó- és Rajzpályázat

Pályázatot hirdet a Dominó Iskola és a Politechnikum Arcok címmel:

- Nevezni lehet bármilyen technikával (grafit, vízfesték, zsírkréta, gipsz stb) készült képpel, rajzzal, amelynek témája az arc,
- vagy rövid videófilmmel (ebben kérde a felnőttek segítségét), ami arról szól, milyenek látnod az iskoládat.

**Beadási határidő: március 25.
Az értékes nyeremények átadása: április 9.**

**Készíts minél szebb képeket!
Ha többet szeretnél tudni, kérdezd Herdt Évát, vagy Báza-Mosó Lászlót (30-4)!**

norwegian financial mechanism

norway
grantseea
grants

eea financial mechanism

iceland liechtenstein norway

Arcok



A projektet az EGT és Norvég Finanszírozási Mechanizmus és a Fővárosi Szociális Közalapítvány támogatja

Arcok vízfestményeken



norwegian financial mechanism

norway
grants

eea
grants

iceland liechtenstein norway

eea financial mechanism

A projektet az EGT és Norvég Finanszírozási Mechanizmus és a Fővárosi Szociális Közalapítvány támogatja

Arcmontázsok – rajzolt arcok



A résztvevők

A PoliDominó programról

Számomra a kortárssegítő csoport egy jó lehetőség volt arra, hogy új barátokat szerezzek, megismerjem a szomszéd iskola diákjait, illetve önismereti szinten is fejlődjek. Minden foglalkozáson részt vettem, nagyon élveztem a játékokat, és a megbeszélte témák is felkeltették az érdeklődésemet.

Takács Evelin

Semmit sem tudtam a projektről, egy kicsit félttem is attól, hogy milyen lesz az egész. Szerencsére hamar megtaláltuk a közös hangot a többiekkel. Azt gondolom, hogy egy nagyobb létszámú csoportban a kapcsolat nem lett volna ennyire szoros a tagok közt. Nekem jó volt a POLI-DOMINÓ.

Oláh Krisztina

Az elején nagyon ijesztőnek hangzott az a két és fél óra. Nem tudtam elképzelni, hogyan fogom kibírni, hiszen néha a 45 perc tanítási óra is hosszú. Lassan rájöttem, hogy a gyakorlatok annyira lekötik a figyelmemet, hogy észre sem veszem és már vége is van a foglalkozásnak.

Jó volt megismerni a polis fiúkat, a végére már nagyon összekovácsolódott a csapat.

Horváth Alexandra

véleményei

Amikor először láttam a hirdetéseket erre a programra, különösebben ügyet sem vettem rájuk. Egy napon azonban hirtelen kedvet kaptam hozzá, úgy gondoltam, hogy ez csak jó hatással lehet rám, és amúgy is szabad vagyok minden kedden. Mivel nem akartam egyedül menni, szóltam Lócinak, hogy legalább egyszer jöjjön el velem, próbáljuk ki, milyen ez. Először ő is hezitált, de végül eljött velem. A (számunkra) első alkalmon megtudtuk, hogy mi vagyunk itt az első polisok, és ez a program már két hete tart. Kicsit megdöbrentünk, hogy pont itt nem érdekel az ilyesmi senkit. Teltek-múltak a hetek, egyre jobban összeszokott az alig pár fős társaságunk. Néhány hét után Ricsi is betársult közénk, így még jobbá váltak a foglalkozások. Sokat beszélgettünk és különböző feladatokat oldottunk meg. Az utolsó foglalkozás végére mindannyian jól összebarátkoztunk és nagyon sajnáltuk, hogy vége lett ennek a rendszeres, jó kis keddi programnak. Én személy szerint nagyon élveztem, örültem, hogy ott lehettem, azt pedig nagyon sajnálom, hogy csak ennyien voltunk. Majd talán legközelebb.

Szabó András

Én az egészbe véletlenül csöppentem bele, de nem is bánom, mert egy nagy-szerű csoport jött létre, akikkel minden héten hétfőn találkoztunk és jól szórakoztunk. Nagyon sok csapatépítő játékot játszottunk, aminek személy szerint örültem, mert ezzel jobban megismertük egymást. Köszönöm, hogy részt vehettem ebben a projektben.

Krudy Richárd

Nagyon tetszett ez a csoportos foglalkozás, nagyon élveztem azért mert új barátokra és új kapcsolatokra tettem szert... Eleinte nem volt kedvem eljárni ezekre a „gyűlésekre”, de később ez megváltozott... A végén én mondtam az osztálytársaimnak, hogy menni kéne.. Köszönöm mindenkinek!

Máthé Lőrinc

A hetedikes Ungvárszki Dániel képregénye



norwegian financial mechanism

norway
grants

eea
grants

eea financial mechanism

iceland liechtenstein norway

A projektet az EGT és Norvég Finanszírozási Mechanizmus és a Fővárosi Szociális Közalapítvány támogatja

A két iskola kortárscsoportjáról

Közel öt hónap, tizennégy hétfő délután polis és dominós tinédzserekkel a Poli A/01 termében. Nagy vonalakban így zajlott a Kompánia Alapítvány kortárs trénerai által vezetett foglalkozás-sorozat, amelynek legfontosabb célja két iskola közötti előítéletek, konfliktusok, valamint mindezek kezelésének fejlesztése volt. De miként látták ezt az időszakot a szakemberek?

„A csoporttal való közös munka során nagyszerű fiatalokat ismerhettünk meg mi, csoportvezetők. Azzal a három lánnyal és három fiúval, akik végül a csoport állandó magját alkották, hétről hétre dolgoztunk, játszottunk, nevettünk együtt.

A csoport célja kortárssegítők képzése volt, olyan program, ahol igyekeztünk megmutatni a srácoknak, hogyan tudják az azonos vagy hasonló életkorú társaikat korrigálni, pozitívan támogatni egymást. Készségfejlesztő, agressziókezelésben segítő, előítéleteket csökkentő és önismereti játékokat játszottunk, mi alatt észrevétlenül remek csapat alakult belőlük/belőlünk.

Serdülőkorban, elsősorban 12-18 évesen, amikor megnő a kortárscsoport szerepe, a fiatalok természetes módon fordulnak kortársaik segítségéért és támogatásáért. Így fontosnak tartjuk, hogy a tinédzsereket, akikben megvan az igény erre, felruházzuk olyan készségekkel, amelyek segítségével társaikat támogatni tudják. A készségek mellett az önismeret, az önismereti igény növelésével járulhatunk hozzá a fiatalok személyiségének fejlődéséhez, a nem ritkán viharos kamaszkor átvészeléséhez. Ezeket a célokat tűztük ki magunk elé a csoport indításakor, és igyekeztünk mindvégig szem előtt tartani.

A munka mellett sokat játszottunk és nevettünk, igazi baráti



társaság alakult ki a két iskola diákjaiból. A csoporttagok megismerték egymás iskoláját, rácsodálkoztak a különböző iskolai szokásokra, szabályokra, sokat tanultak egymástól. A csoportalkalmak során elképzeltük, milyen közös rendezvényeket szervezhetne a két szomszédos intézmény együtt, amin mindkét iskola tanulói szívesen részt vennének és megismerhetnék egymást.

A néhány együtt töltött hónap, a sok közös élmény és nevetés bennünk, csoportvezetőkben maradandó élménnyé vált, amire örömmel gondolunk vissza. Két nagyon különböző iskola különböző háttérű diákjaival ismerkedtünk meg, és – ami még fontosabb – ismerték meg egymást, egymás iskoláját és életét.”

Kuritár Eszter és Gellért Fruzsina, csoportvezetők



Egy mosoly megváltoztathatja a napodat.

norwegian financial mechanism
norway grants

eea financial mechanism
eea grants
iceland liechtenstein norway

A projektet az EGT és Norvég Finanszírozási Mechanizmus és a Fővárosi Szociális Közalapítvány támogatja

A dominós rajzok készítői

Balog Ferenc	Jóni Barbara	Pika Vivien
Balogh József	Kis Éva	Rácz Tamás
Bancsók Mónika	Kollárik Erik	Ruszó Angelika
Bancsók Sándor	Kollárik Richárd	Ruszó Máté
Bicskei Norbert	Kovács István	Ruszó Tamás
Danó Alexandra	Kovács Nikolett	Ruszó Vivien
Dávid Cintia	László Georgina	Szabó Zoltán
Dósa Dávid	Mida Cintia	Szítai Krisztina
Hankó Klaudia	Mogyoró Roland	Takács Evelin Tamara
Hegedűs Ferenc	Oláh Ervin Zsolt	Varga Zsolt
Horváth Alexandra	Oláh Krisztina	

Tartalom

Makó István a projektről	2
Bázsa-Mosó László a programról	4
Láng Andrea: Kapunyitás	5
Pályázati felhívás	6
Fényképek	7
Arcok	8
Résztevői vélemények	10
Képregények	12
A csoportvezetők benyomásai	14



A PoliDominó különszáma

Felelős kiadó: Kalina Yvette

Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit

Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.

Készül az A-Z Buda CopyCAT Kft sokszorosító műhelyében