

## Választható foglalkozások - Tagozatok - fakultációk - 2019/20 12. évfolyam – MS-MK MQ

**Kedves Diákok!**

A következő tanévnek a végén érettségizni fogtok. Minden diák **választhat**, hogy **az öt érettségi tárgy közül melyikből tesz emelt**, és **melyikből középszintű vizsgát**. Az érettségi eredmények meghatározó szerepet játszanak a felsőoktatási intézményekbe történő felvétel elbírálásánál.

A [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) honlapon olvasható, hogy az egyetemek és főiskolák mely tárgyakból milyen típusú vizsgát kérnek a hozzájuk jelentkezőktől.

A tagozatos tantárgyak általában az emelt szintű érettségire készítene fel, a fakultációs tárgyak a választható érettségi tárgyak körét bővítik, és/vagy változatos szakmai programot kínálnak.

A tagozaton és a fakultációkon nem osztálykeretben, hanem **az egész évfolyamból szerveződő csoportban** folyik a tanulás 1 vagy 2 éven keresztül.

Ha valaki tagozatos csoportba jár, az nem jelenti azt, hogy kötelező emelt szintű érettségi vizsgát tennie az adott tárgyból.

A **tagozatok értékelési rendje** megegyezik a Politechnikum általános értékelési rendszerével.

A **fakultációk értékelési rendje** annyiban tér el, hogy az órai dolgozatok javítására nincs lehetőség.

**Órarend:**

A **tagozatos órák** mindegyike és **néhány fakultációs tantárgy** az órarendben az 1-7. órák valamelyike lesz.

A fakultációs tárgyak közül a **2. idegen nyelvek**, a **pszichológia** és a **testnevelés** 7-8. vagy a 8-9. órában (duplaórában) lesznek.

A **természettudományos órák** a 11.-12. évfolyamon **egy sávban** lesznek, a sávban a diákok 5 ill. 4 csoportban tanulnak. Három csoport természettudományt, míg egy csoport biológiát, egy csoport pedig fizikát tanul. Az 1-7. órai sávban a biológiát és a fizikát tanulók heti 4 órában tanulják a választott tagozatos tárgyat, míg egy órában a természettudomány tananyagot. Azok, akik fizikát vagy biológiát tanulnak, a természettudomány maradék heti 2 óráját délutáni sávban projektszerűen tanulják egy tanár irányításával.

A **választás egy évre** szól.

Kétéves, **tavaly elindított képzéshez csak azok csatlakozhatnak**, akik a 2019/2020-as tanév megkezdése előtt augusztusban az adott tárgyból sikeres osztályozó, illetve a tagozatok esetében különböző **vizsgát tesznek**.

A választást tanév közben az első félévben **csak kivételes, indokolt esetben**, és csak **előre meghatározott időpontokban** lehet megváltoztatni, a változtatáshoz a szaktanárok és az osztályfőnökök hozzájárulására van szükség. A tanév második felében már nincs lehetőség változtatásra.

A következő oldalakon találjátok a tagozatos és fakultációs **tantárgyak választékát összesítő táblázatot**, majd az egyes tantárgyak rövid ismertetését.

Az utolsó oldal a **Jelentkezési lap**, ezt kell leadnotok az **osztályfőnöknek**.

A **választás két körben** zajlik.

**Határidők:**

1. körös kínálat kiosztása: **2019. február 7.**
1. körös választások leadása (jelentkezési lap visszahozása): **2019. február 21.**
2. körös kínálat kiosztása: **2019. március 7.**
2. körös (végleges) választások leadása: **2019. március 21.**

Ezt az ismertetőt mindenképpen **őrizzétek meg** a végleges választáshoz.

**Budapest, 2019. február 7.**

**A Politechnikum Pedagógusközössége**

**Tagozatos-fakultációs kínálat a 12. évfolyam számára 2019 / 2020**

| Melyik munkacsoport hirdeti? | A tantárgy neve és kódja              | A tanulás célja (mire készít fel a tantárgy?)                                | Heti óraszám |
|------------------------------|---------------------------------------|--|--------------|
| Tagozat                      |                                       |  |              |
| Matematika                   | Matematika 1 tagozat (410)            | emelt szintű érettségi   | 6            |
|                              | Matematika 2 tagozat (420)            | közép szintű érettségi, de elmélyültebb tudást biztosít                      | 6            |
| Művészetismeret              | Művészetismeret tagozat (440)         | emelt szintű érettségi   | 6            |
| Történelem                   | Történelem tagozat (450)              | emelt szintű érettségi   | 5            |
| Gazdaságismeret              | Gazdaságismeret tagozat (430)         | emelt szintű érettségi   | 5            |
| Természettudomány            | Fizika (471)                          | közép- vagy emelt szintű érettségi   |              |
|                              | Biológia (472)                        | közép- vagy emelt szintű érettségi   |              |
| Fakultáció                   |                                       |  |              |
| Művészetismeret              | Rajz és kreatív kézművesség (445)     | művészeti foglalkozás, középszintű rajz érettségi                            | 2            |
|                              | Mozgóképkultúra és médiaismeret (441) | médiaismeret, projektek, középszintű érettségi                               | 2            |
| Történelem                   | Multikultúra (452)                    | jelenismeret, vitakultúra, középszintű érettségi a „társadalomismeret” néven | 2            |
|                              | XX. század (451)                      | források, dokumentumok, filmek feldolgozása                                  | 2            |
| 2. idegen nyelvek            | Francia (482)                         | célnyelvi kultúra, nyelvi készségek fejlesztése                              | 2            |
|                              | Német (483)                           | célnyelvi kultúra, nyelvi készségek fejlesztése                              | 2            |
|                              | Olasz (484)                           | célnyelvi kultúra, nyelvi készségek fejlesztése                              | 2            |
| Testkultúra                  | Testnevelés (492)                     | középszintű érettségi  | 2            |
|                              | Pszichológia (493)                    | alkalmazott pszichológia korszerű ismeretanyaga, középszintű érettségi       | 2            |

## Tagozatok

### Matematika tagozat 1: Felkészülés az emelt szintű érettségire (heti 5 óra)

Két éven át, első évben heti 6, második évben heti 5 órában folyik e tárgy oktatása. A két év során olyan színvonalú tudás megszerzésére nyílik mód, amely az emelt szintű érettségi sikeres teljesítéséhez szükséges, továbbá az itt megtanult tananyag alapot ad a felsőfokú matematika tanuláshoz. Azokkal a témakörökkel is foglalkozunk, amelyekkel a „normál” matematikát tanulók nem (pl. az analízis alapjai: sorozatok és függvények határértéke, differenciál- és integrálszámítás, stb.). A tanulás folyamatában olyan matematikai tevékenységekkel is megismerkedünk, amelyek nélkülözhetetlenek a felsőfokú matematika tanuláshoz (definíciók és tételek pontos kimondása, bizonyítások logikai felépítése, különböző bizonyítási módszerek alaposabb megismerése és gyakorlása, axiómák és tételek egymáshoz való viszonya egy felépítésen belül stb.). Az emelt szintű érettséginek része a szóbeli vizsga is, melynek keretében egy-egy matematikai terület komplex ismeretéről szóban kell számot adni (áttekintés, definíciók és tételek rendje, feladatmegoldás, tételbizonyítás, alkalmazások ismertetése). Erre a vizsgára is felkészít ez a tagozat.

A 2019. évi szóbeli tételek jegyzéke megtalálható pl. itt:

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettségi/2019tavaszi\\_vizsgaidoszak/2019tavaszi\\_nyilvanos\\_anyagok3#13](https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettségi/2019tavaszi_vizsgaidoszak/2019tavaszi_nyilvanos_anyagok3#13)

Az emelt szintű érettségien jóval magasabb követelményeknek kell megfelelniük a jelölteknek, mint a középszintű érettségit tevő társaiknak. A sikeres munkához nélkülözhetetlennek tartjuk a rendszeres tanulást, a szorgalmas és kitartó tanórai és otthoni munkát. Azoknak az érdeklődő diákoknak javasoljuk a jelentkezést, akik matematikából jó/jeles eredményt értek el az előző két évben.

### Matematika tagozat 2 – A „jó esély” tagozata (heti 5 óra)

A tavalyi év folytatása.

A matematikát kedvelő, azt a középszintnél magasabb szinten tanulni akaró diákoknak szánt tagozat. A csoporttól függően az is elképzelhető, hogy többen olyan felsőfokú oktatási intézményben szeretnének tovább tanulni, ahol matematikára is szükségük lesz. Nekik – elsősorban az analízisbeli ismeretek hiánya miatt – bizonyosan többletmunkára lesz szükségük a felsőfokú tanulmányaik kezdetén (a félreértések elkerülése érdekében szeretnénk kiemelni: a 2. tagozat nem készít fel az emelt szintű matematika érettségire; a tanulócsoporthoz terhelésétől, érdeklődésétől függően a tanító tanár csupán törekedhet arra, hogy a középszintű érettségi követelményeket meghaladó ismeretek is előkerüljenek). Az biztos, hogy aki komolyan veszi a 2. tagozatot, gond nélkül tekinthet a középszintű matematika érettségire.

### Művészetismeret tagozat - Felkészülés az emelt szintű érettségire (heti 6 óra)

A heti hatórás művészetismeret tagozaton a magyar tantárgy emelt szintű érettségijére való felkészítést tekintjük elsődleges célunknak. Mindemellert ill. ennek szellemében a kötelező középszintű tananyagot kivül szélesebb tájékozottságot szerez(het)nek a diákok egy-egy korszak irodalmában és képzőművészetében, egy-egy szerző életművében, egy-egy motívum/archetípus fel-felbukkanásának megismerésében. A történetiség mellett nagy szerepet kap a moduláris szemlélet: a tematikai, motivikus, műfaji stb. csoportosítású feldolgozás. Mindehhez persze az elmélyült munka, sok olvasás, a művekkel való „szöszölés” igénye szükségeltetik. A nyelvi-kommunikációs tanulmányok is folytatódnak, itt az érettségi megkívánta képességek fejlesztésére koncentrálnak.

### **Történelem tagozat - Felkészítés az emelt szintű történelem érettségire (heti 6 óra)**

Az emelt szintű történelem érettségi a középszintű érettségi követelményein túl magasabb fokú elvárásokat fogalmaz meg. Egyrészt összetettebb képességeket, készségeket feltételez, másrészt a tanulmányozott korszakokkal kapcsolatban részletesebb, mélyebb ismereteket kíván. A követelményeknek való megfelelés érdekében a tagozatra jelentkezők a tárgyat külön csoportban, az alapcsoportokhoz képest heti kettővel magasabb óraszámban sajátítják el.

A foglalkozáson való sikeres megfelelés feltételei: az órai feldolgozásban való aktív részvétel, az óráról órára történő folyamatos készülés; a korábban tanult anyagrészek felidézése és alkalmazni tudása; a kiadott házi feladatok lelkiismeretes megoldása; a tájékozódás és kutatás képessége a kapcsolódó szakirodalomban.

A tagozat munkája az érettségi elvárásokkal összhangban kifejlesztett politechnikumi tananyagokra épül, amelyet gazdag háttéranyag egészít ki.

A kisebb csoportlétszám miatt az órai tevékenységek köre változatosabb; (több beszélgetés, vita, kiselőadás); az egyéni érdeklődés és tájékozottság szempontjai jobban érvényesülhetnek.

### **Gazdasági Ismeretek tagozat: felkészítés az emelt szintű érettségi vizsgára (heti 5 óra)**

A gazdasági, illetve kereskedelmi szakirányban továbbtanulni vágyók közül azok számára javasoljuk a Gazdasági Ismeretek tagozatot, akik emelt szinten szándékoznak ebből a tárgyból érettségi vizsgát tenni. A követelményeknek való megfelelés érdekében a tagozatra jelentkezők a tárgyat külön csoportban, az alapcsoportokhoz képest heti kettővel magasabb óraszámban sajátítják el. A tananyag tizenegyedik évfolyamon a mikro- és tizenkettedik évfolyamon a makroökonómia ismeretanyagát jelenti, összekapcsolva napjaink gazdasági életének elemzésével, áttekintve a létező közgazdasági elméleteket. A tananyagban megjelenik az üzleti gazdaságtan szemléletmódja is a vállalat működésének, döntéseinek megközelítésében. A tárgy tematikája követi az emelt szintű érettségi témaköreit, ennek megfelelően megismerkedünk az elméleti közgazdaságtan alapját adó modellekkel is, amelyek megértéséhez szükség van, alapvető matematikai ismeretekre is. Az emelt óraszám biztosítja, hogy a nemzetközi és a magyar gazdaság aktuális eseményeit, összefüggéseit kellő elméleti háttérrel elemezzük (újságcikkek olvasása, beszélgetés, vita). A gazdasági ismeretek tagozatos formában való tanulása megalapozott választás mindazoknak, akik érdeklődést tanúsítanak a gazdaság működése iránt, és valamilyen gazdasági területen képzelik el a jövőjüket.

### **Természettudományos tagozatok (heti 4 óra)**

#### ***Fizika***

A fizika tantárgyi tagozatos csoportban folytatódik a 2018/19-es tanévben megkezdett munka. Figyelembe véve a résztvevők céljait, elsősorban a középszintű érettségire készít fel, de a heti 4 órás időtartam és a kiscsoportban végzett differenciált munka segítheti az emelt szintre való felkészülést is. A fizika elméleti ismereteit középiskolai tankönyvekből és kétszintű érettségi példatárakból tanulják, a gyakorlati tudást kísérletekkel, mérésekkel mélyítik el a tanulók. A fizika tagozatok anyagában a számítási feladatok megoldása is fontos elem. A tantárgy értékelése elméleti dolgozatok, órai feladatmegoldások, kísérleti munkák alapján történik, ezek a számonkérések az érvényben lévő közép és emelt szintű érettségi követelményekhez igazodnak.

#### ***Biológia***

A biológia tagozatos csoportban folytatódik a 2018/19-es tanévben megkezdett munka. A biológia tagozat magában foglalja a középszintű vizsgára való felkészítést, de a differenciálás módszerével az emelt szintű érettségire készülők tanulási szükségleteihez is igazodik. A biológia elméleti ismereteit középiskolai tankönyvekből (Mozaik sorozat) és kétszintű érettségi példatárakból tanuljuk, a gyakorlati tudást kísérletekkel mélyítjük el. A tantárgyi tagozatok értékelése elméleti dolgozatok, órai kísérleti munkák, projektfeladatok alapján történik, ezek a számonkérések az érvényben lévő közép és emelt szintű érettségi követelményekhez igazodnak.

A fizika és biológia tagozatokat választó tanulók heti négy órában tanulják a fizikát vagy a biológiát, ebből két óra (a tagozatos órákhoz hasonlóan) a természettudomány órák időszávjában lesz. A harmadik természettudomány óra idején a két tagozatos csoport összevonásra kerül, és természettudomány órán vesz részt. Ennek a (tagozatos diákokból álló) csoportnak a további két természettudomány óra a délutáni sávban (7-8. vagy 8-9. óra) lesz megtartva. Ezen a részvétel továbbra is kötelező, és a természettudomány értékelése is változatlan.

## FAKULTÁCIÓK

### Rajz és kreatív kézművesség fakultáció (heti 2 óra)

Erre a fakultációra olyan tanulókat várunk, akiknek a **továbbtanulásukhoz** szükségük van a rajzkészség fejlesztésére, akik érettségig szeretnének tenni, illetve érdeklődnek a különböző **művészeti technikák** iránt, és szeretnék kipróbálni kreativitásukat.

### Mozgóképkultúra és médiaismeret fakultáció (heti 2 óra)

A fakultáción filmelmélettel, történettel, elemzéssel és filmes műfajokkal foglalkozunk, illetve téma még a médiatudatosság, reprezentáció, a médiaműfajok és a kritikus médiafogyasztás – a két nagy témakör közül a film nagyobb hangsúlyt kap. Interaktív órákra számíts, vitákra, csoportos és páros projektekre, kiselőadásokra, beadandó és házi feladatokra. Ha inkább a passzív órai részvételt kedveled, vagy azért választanád a médiát, mert a legkönnyebben teljesíthetőt keresed, akkor talán nem ez a neked megfelelő fakultáció. Ha azonban szívesen foglalkozol társadalmi kérdésekkel (média), érdekel a filmművészet, szeretnél érteni a film nyelvén, mindezt oldott és feszültségmentes légkörben, akkor ezeket az órákat szeretni fogod.

A tárgy **választható érettségi tantárgy** lehet, ha két éven keresztül heti két órában tanulja valaki, és legalább két év végi osztályzatot szerez, tehát megfeleltethető a kötelezően választható 5. érettségi tantárgynak. Az érettségi 2 részből áll: előre kidolgozandó projektfeladtból és egy írásbeli érettségi feladatsorból. Szóbeli vizsga médiából nincs. Várunk minden érdeklődőt!

### Történelem fakultáció - Multikultúra (heti 2 óra)

A multikultúra fakultáció az alapvető állampolgári ismeretekkel, valamint a jelenkor társadalmi kérdéseivel, konfliktusaival, a társadalmi együttélés összetevőivel foglalkozik.

A kétéves fakultáció tematikai egységei:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| A család és a felnőtté válás            | Kultúra és közösség     |
| A társadalmi szabályok                  | Jogi alapismeretek      |
| A társadalmi viszonyok                  | Állampolgári ismeretek  |
| Az életmód átalakulása                  | Kultúra és globalizáció |
| Az új gazdasági és társadalmi világrénd | A növekedés határai     |

A fakultáción tanultak, illetve a foglalkozáson folyó tevékenységek számos ponton kapcsolódnak a történelemórákon szerzett ismeretekhez. Egyrészt bővítik, kiterjesztik azok körét, másrészt lehetőséget nyújtanak a társadalmi folyamatok, jelenségek mindennapi életben tapasztalható megnyilvánulásainak tanulmányozására.

A tanórákon a tanári előadás mellett fokozottan építünk a diákok aktív részvételére, tevékenységére. A tananyag differenciálása elsősorban a személyes érdeklődés és a feladatok egyéni választása alapján történik. Az órákon gyakori az egyéni munka (önálló kutatómunka, kiselőadás, órai feladatok), a pár- és csoportmunka. Előfordulnak olyan tematikai egységek is, amelyeket otthoni kutatómunkán alapuló tanórai keretekben megvalósított mini-projektekben dolgozunk fel.

A Multikultúra fakultáció két tanévet ölel fel. Belső szerkezete több, egymáshoz lazán kapcsolódó modulból áll. Ezért a két égyéves periódus külön-külön is választható égyéves fakultációként. (Ez azt jelenti, hogy a fakultációt a

diákok túlnyomó többsége két tanéven át tanulja, de ez nem kötelező, valamint az is előfordulhat, hogy a fakultáció második tanévében új jelentkezők csatlakoznak a csoporthoz.)

### **Történelem fakultáció - A XX. század (heti 2 óra)**

A 20. század történetének feldolgozása írott, képi és filmes dokumentumok, források alapján.

A tematika feldolgozása „Romsics Ignác: A 20. század rövid története” c. tanulmánykötete alapján zajlik. (Rubicon-Ház Bt. 2007.)

Kiknek ajánlott a fakultáció?

12. évfolyamra járó olyan diákok számára, akiket a társadalomtudományok, a történelem, eszmetörténet, gazdaságtörténet, modern politika mélyebben érdekel, mint a hagyományos történelem órák kötelező tananyaga. Aki kíváncsi a modern (20. század) világ eseményeire, összefüggéseire, kapcsolódási pontjaira. Aki szívesen olvas eredeti forrásokat, néz dokumentumfilmeket, és szeretne beszélgetni változó világunkról.

A tanulmánykötet nem eseménytörténetet ír le, hanem már némi alapismeretre hivatkozva jelenségeket elemez, értelmez, utalásokat jelez. Aki szeretné nem hagyományos módon feldolgozni ezt a hosszú korszakot és szeret elmélyedni ebben, az jelentkezzen a fakultációra.

Hogyan működik?

Hetente 2 óra az órarendbe illesztve. Sok-sok olvasás, kutatás – esetleg – tanórán kívül.

Tematika:

- I. A világ a 20. század elején – 7 témakör
- II. Magyarország a 20. század elején – 6 témakör
- III. A Világháborúk kora – 11 témakör
- IV. Magyarország a világháborúk korában – 10 témakör
- V. A kétpólusú világ – 8 témakör
- VI. Magyarország a szovjet táborban – 10 témakör
- VII. A világ a 20. század végén – 4 témakör
- VIII. A Harmadik Magyar Köztársaság – 4 témakör

A tematika kb. 60 órát tölt ki.

A számonkérés, beszámoltatás formái:

Témakörönként legalább 1 forrásokra épülő írásos munka beadása, osztályozása. (Otthoni, esetenként iskolai munkaként)

Órai beszélgetések, viták előzetes egyeztetés szerinti értékelése, megadott szempontok alapján. (Témafelvezető, vita, érvelés) Órai munkára osztályozás.

Félévente 1-1 kutatómunka elkészítése előzetes kiadott témák és szempontok alapján. Osztályzattal értékelés.

### **2. idegen nyelv (heti 2 óra, 1 éves fakultációk)**

#### **Francia nyelv**

Azoknak, akik

- szeretnék elmélyíteni ismereteiket a frankofón kultúráról: szeretnék több francia nyelvű zenét hallgatni, filmeket nézni,
- szeretnék többet beszélni franciául,
- szeretnék bővíteni a szókincsüket franciából,
- szeretnék elsajátítani beszélt nyelvi fordulatokat,
- szeretnék rutint szerezni abban, hogy megértsenek – mind írott, mind hallott – élő francia szövegeket.

Az órákon főleg a szóbeliségre kerül hangsúly: a cél egyrészt, hogy a diákok ki tudják fejezni magukat franciául, tudjanak összefüggően beszélni, másrészt hogy szerepjátékok keretében különböző helyzetekben is kipróbálják magukat.

Aki szeretne érettségizni franciából, annak mindenképpen célszerű felvenni a fakultációt, hiszen az alapórákon nincs alkalom elmélyíteni mindazt a tudást, ami szükséges a sikeres érettségizéshez.

A fakultáció értékelése során főleg az órai munkát értékeljük, a témazáró dolgozatok helyett pedig a diákok szóbeli és/vagy otthoni írásbeli produkcióit.

### **Német nyelv**

A fakultáció célja, hogy a hétköznapi élet legfontosabb témaköreit végigvegyék a diákok, valamint bővítsék ismereteiket a német nyelvű kultúráról. A fakultáció mindazoknak szól, akik szeretnék elmélyíteni 2. idegen nyelvtudásukat és fejleszteni a négy alapkészséget (hallott és olvasott szövegértés, beszéd- és íráskészség). A fakultáció – amennyiben erre igény van – az érettségire történő felkészülést is támogatja.

A fakultáción a témakörök feldolgozásánál kiemelt hangsúlyt kap a szókincsbővítés, az életszerű helyzetek gyakorlása és egyéb szituációs feladatok, az íráskészség fejlesztése (a megnézett filmekkel, közösen olvasott szövegekkel kapcsolatban), a hallás utáni szövegértés és a beszéd-készség fejlesztése kiselőadás formájában.

A tanult nyelvtani szerkezetek gyakorlása mellett új nyelvtani struktúrákat is megtanulunk és gyakorlunk, amelyekre az alapórán már nem jut idő, de az érettségizésben hasznos lehet.

A fakultáción az értékelés az alapóráéhoz hasonló, annyi különbséggel, hogy a szóbeli jegyekre nagyobb hangsúly kerül.

### **Olasz nyelv**

Azoknak, akik B2-es szintre szeretnék eljutni.

A fakultáció célja, hogy a hétköznapi élet legfontosabb témaköreit végig vegyék a diákok. A fakultáció mindazoknak szól, akik szeretnék elmélyíteni 2. idegen nyelvtudásukat és fejleszteni a négy alapkészséget (hallott és olvasott szövegértés, beszéd- és íráskészség).

A fakultáción a témakörök feldolgozásánál kiemelt hangsúlyt kap a szókincsbővítés, az életszerű helyzetek gyakorlása és egyéb szituációs feladatok, fogalmazásírás (a megnézett filmekkel, közösen olvasott szövegekkel kapcsolatban), a hallás utáni szövegértés és a beszéd-készség fejlesztése kiselőadás formájában.

Természetesen mindemellett az alapórán tanult nyelvtani szerkezeteket is gyakoroljuk.

A jelentkezők igényeitől függően indulhat összevont (11-12-es évfolyam) fakultáció.

A fakultáción az értékelés az alapóráéhoz hasonló, annyi különbséggel, hogy a szóbeli jegyekre nagyobb hangsúly kerül, több hallás utáni szövegértés lesz értékelve, valamint több fogalmazásra kapnak jegyet a diákok.



A kurzus célja az általános- és személyiség-lélektan, a szociál-, fejlődés- és egy- egy elemében az alkalmazott pszichológia korszerű ismeretanyagának megismerése, személyiségközpontú szemléletmód és a pszichológiai önművelés igényének kialakítása: alapvető ismereteket szerzése a családi és társadalmi helyzetek értelmezéséhez és a szocializációs folyamatokhoz. Foglalkozni fogunk művészeti alkotások pszichológiai elemeinek, hatásának elemzésével is.

A tananyag tanulása során fejlődik az ismeretelemző gondolkodás, az algoritmikus gondolkodás, reflektív gondolkodás, az önálló ismeretszerzés képessége, az önismerete, (ön)reflexiója. A szóbeli kommunikációban törekszünk majd a szakmai nyelv szabatos és helyes használatára, illetve az együttműködést segítő kurrens kommunikációs technikák alapelemeinek szükség szerinti alkalmazására.

|   |
|---|
| <b>Testnevelés fakultáció</b> <i>(heti 1x2 óra)</i> |
|---|

Azon diákoknak, akik a sport területén szeretnének továbbtanulni, és ezért közép- vagy emeltszintű érettségit kell szerezniük ebből a tárgyból, vagy akiknél választható érettségi tárgyként a testnevelésre esik a választás.

Az órákon az érettségi gyakorlatanyagát tanuljuk meg, és olyan elméleti ismereteket, amelyek a szóbeli témaköröket dolgozzák fel. Komoly erő- és állóképesség fejlesztésre, felmérésekre és bemutatásokra lehet számítani, amelyekkel segítjük azt, hogy a választott szintű érettségien mindenki a lehető legjobban tudjon teljesíteni.

Az érettségire való jelentkezés feltétele, hogy a jelentkező a választott tantárgyból legalább két tanév végi osztályzattal rendelkezzen. Ezt a Poliban osztályozó vizsgával lehet megszerezni.

A fakultáció két éves, de nem kötelez érettségi vizsga letételére.

Az utolsó két évfolyam diákjai együtt vannak az órákon, melyet a délutáni sávban tartunk.

## Jelentkezési lap MK – MQ – MS (12. évfolyam)

Név: \_\_\_\_\_

Osztály: \_\_\_\_\_

Sorold fel fontossági sorrendben azt az öt foglalkozást, amelyen a legszívesebben vennél részt!

A 2. idegen nyelvi és/vagy pszichológia és/ vagy testnevelés fakultációs választást külön jelezd!

A jelentkezési lapot legkésőbb 2019. február 21-ig add le az osztályfőnököknél!

| Tagozatok, fakultációk (kódok) |     |
|--------------------------------|-----|
| Matematika tagozat 1           | 410 |
| Matematika tagozat 2           | 420 |
| Gazdasági ism. tagozat         | 430 |
| Művészetismeret tagozat        | 440 |
|                                |     |
| Médiaismeret fakultáció        | 441 |
| Rajz, kreatív kézműv. fakt.    | 445 |
|                                |     |
| Történelem tag.                | 450 |
| XX. század fakultáció          | 451 |
| Multikultúra fakultáció        | 452 |
|                                |     |
| Fizika tagozat                 | 471 |
| Biológia tagozat               | 472 |
|                                |     |
| Francia fakultáció             | 482 |
| Német fakultáció               | 483 |
| Olasz fakultáció               | 484 |
|                                |     |
| Testnevelés fakultáció         | 492 |
| Pszichológia fakultáció        | 493 |

| Tagozatos és fakultációs választásaim  |  |
|--|--|
| 1.   |  |
| 2.   |  |
| 3.   |  |
| 4.   |  |
| 5.   |  |
| <i>2. idegen nyelvi és/vagy pszichológia és/vagy testnevelés fakultációs választásom</i> |  |
|  |  |
|  |  |

