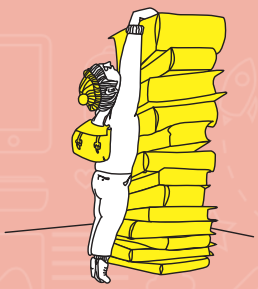


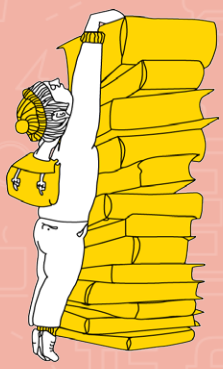
KÖZGAZDASÁGI
POLITECHNIKUM
ALTERNATÍV GIMNÁZIUM

1096 Budapest, Vendel u. 3.
Tel.: 215 4900, Fax: 215 4906
Internet: www.poli.hu
e-mail: titkar@poli.hu

ILYENEK VAGYUNK

Tájékoztató füzet a Közgazdasági Politechnikum 6+1 és 4+1 osztályos gimnáziumi képzéseiről, valamint a felvételi eljárás részleteiről

2020



KÖZGAZDASÁGI **POLI**TECHNIKUM
ALTERNATÍV GIMNÁZIUM

Felelős szerkesztő: Szöllősy Zoltán
Felelős kiadó: Diósi Alojzia
Műszaki szerkesztő: Majer Tibor
Cím: 1096 Budapest, Vendel utca. 3.
Telefon: +36 1 215 4900, fax: +36 1 215 4906
Web: www.poli.hu; e-mail: titkar@poli.hu
Felvételi Bizottság: Szabó Tünde, Szöllősy Zoltán
Telefon: +36 30 308 7622, +36 30 308 6536
e-mail: felvi@poli.hu
2019

ILYENEK VAGYUNK

Tájékoztató füzet a Közgazdasági Politechnikum 6+1 és 4+1 osztályos gimnáziumi képzéseiről, valamint a felvételi eljárás részleteiről

2020

KEDVES TOVÁBBTANULÓ,

avagy kedves leendő politechnikumi iskolapolgár!

Mindenki arra kíváncsi, hogy mitől más a Poli, mint egy hagyományos iskola, ezért megpróbáltuk összegyűjteni azokat a dolgokat, amelyek leginkább megkülönböztetnek minket a többi iskolától.

Nálunk a tanári szobák ajtói mindig nyitva vannak, így bármikor kérhetsz segítséget osztályfőnökeidtől vagy szaktanáraidtól, akiket a polis diákok a keresztnevükön szólítanak. Az osztályoknak saját nevük van, amit a diákok a gólyatáborban találnak ki. A Poliban minden osztálynak két egyenrangú osztályfőnöke van.

Sok közösségi helyiség található a Poliban, mint például a dühöngő, ahol számítógépek is a rendelkezésedre állnak, vagy a ketrec, ahol focizhatsz vagy akár kosarazhatsz a szünetekben. Van színházterem, könyvtár, délutánonként pedig olyan számítógépterem, ahol gyakorolhatsz, játszhatsz vagy készülhetsz az óráidra. Találsz nálunk egy „Közösségi Műhelyt" (KözMű), ahol egy szakkör keretében rendszeresen dolgozhatsz fával és textillel. Az ebédlő és a büfé egész nap nyitva tartó közösségi térré vált, ahol az étkezések mellett jókat beszélgethetsz a barátaiddal, és tartalmasan eltöltheted a szabad idődet. Itt található az iskolai menza, de saját ebédet is hozhatsz, amit a diákkonyhában megmelegíthetsz magadnak.

Az említetteken kívül még sok, nem kifejezetten közösségi, de mindenki számára elérhető helyiséget is találsz. Ilyen a tornaház, amelynek két nagy tornaterme, egy konditerme és egy tükrös táncterme is van. Járhatsz biciklivel iskolába, és nem kell aggódnod, hogy hova tedd a bringád, mert több biciklitároló (fedett, zárt) is található a Poliban. Van kerá-

miaműhelyünk és kemencénk, természettudományos laborunk, iskolarádió- és videóstúdiónk, sőt vágószobánk is.

A tanítás mindennap negyed kilenckor kezdődik, és általában negyed háromkor, legkésőbb negyed négykor fejeződik be. A szünetek tizenöt percesek, de van két hosszabb ebédszünet is, hogy nyugodtan tudj ebédelni. Az óráid után persze maradhatsz még a suliban, mert sokféle szakkört kínálunk. Választhatsz különböző csapatsportok közül, de találsz író-olvasó önképzőkört, várostörténeti, főző-, fotó- és videó, 3D-nyomtató, LEGO-robot és vitaszakkört, énekkart, illetve különböző színjátszó csoportokat is. Sok hétvégi program és tábor is vár, ha a Polit választod. Eljöhetsz például a Nagy Durranásra, különböző film-, sport- és zenemaratonokra, túlélőtúrákra, a nyári nomád táborba, matek- és sítáborba, illetve a Kapcsoldára.

Ha az óráid után tanulni szeretnél, azt is megteheted nyugodt körülmények között, akár egy felsőbb éves diáksegítővel, úgynevezett tutorral.

A Poliban nincs ellenőrző és nincsenek „beírások" sem. Az elektronikus naplóban (Aromo) bármikor követheted a jegyeidet. Az osztályzatok mellett rendszeres időközönként egyéni szöveges értékelést is kapsz a tanáraidtól. A Poliban te is írhatsz szöveges értékelést a tanáraidnak, szintén kétszer egy évben. A „beírás" vagy intő helyett problémás ügyekben az Iskolabíróság jár el, ami egy olyan fórum, ahol bizonyos keretek között mindenki elmondhatja a panaszát. Célunk tehát nem a büntetés, hanem a hatékony konfliktuskezelés, az együttműködés megerősítése.

Nehéz mindezt elképzelni, ezért azt javasoljuk, hogy mindenképpen látogass el hozzánk személyesen is. Várunk szeretettel a nyílt napon, november Várunk szeretettel a nyílt napon, november 23-án kilenctől délig (ide bárki jöhet, nem kell előzetesen regisztrálni), és a nyílt órákon, december 9-én és 10-én, valamint január 15-én és 16-án, amire előzetesen a honlapunkon tudsz bejelentkezni.

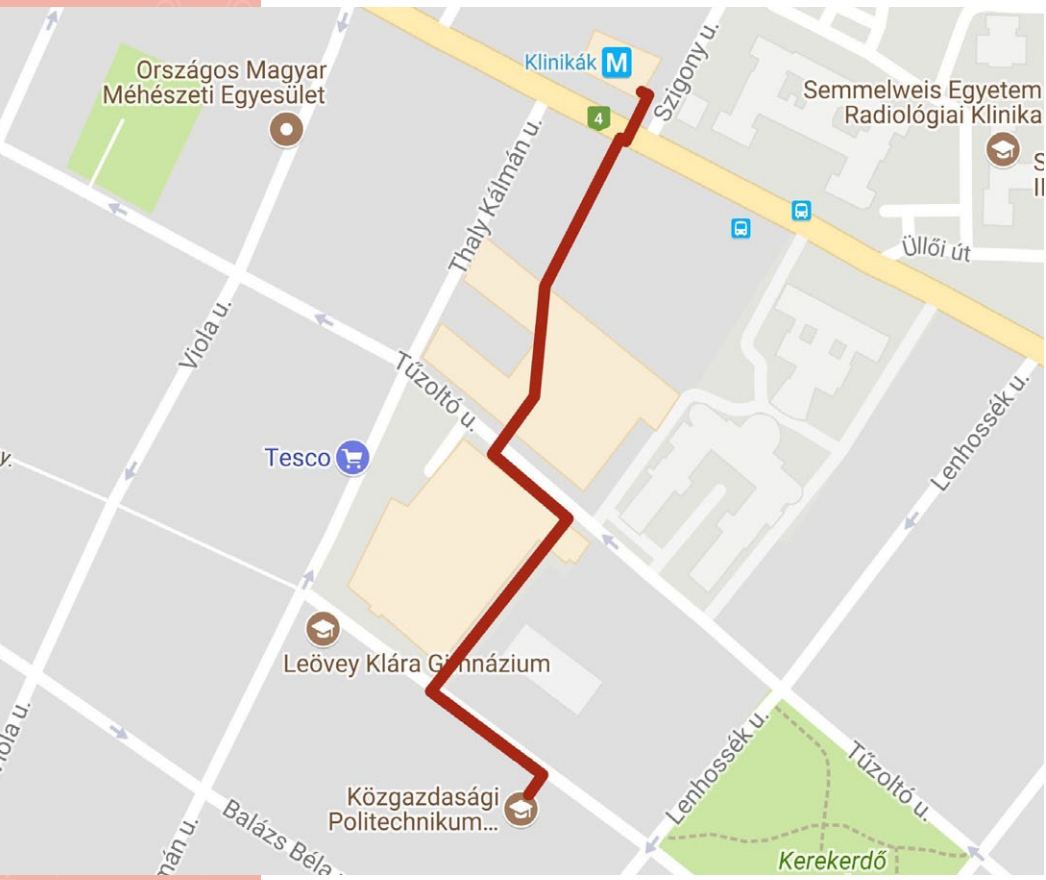
A Közgazdasági Politechnikum
Felvételi Bizottsága

KEDVES SZÜLŐK!

Az alábbi bemutatkozó füzetben egy budapesti középiskolával, a Közgazdasági Politechnikummal ismerkedhetnek meg.

Az alapítás óta eltelt huszonkilenc év alatt nem változott meg a Poli 1990-ben megfogalmazott legfontosabb célja. Azt szeretnénk, hogy diákjainkból olyan – jól tájékozott, széles érdeklődési körű, idegen nyelveket is beszélő, olvasott – felnőttek váljanak, akik képesek a különböző élethelyzetekben önállóan dönteni, intézkedni, akik kellő elméleti és gyakorlati ismerettel rendelkeznek majd ahhoz, hogy megállják a helyüket a változó világban.

Ismertető füzetünkben szeretnénk röviden elmondani, hogy milyen szándékokkal és milyen körülmények között folyik iskolánkban a munka.



A POLITECHNIKUM ALAPÉRTÉKEI, CÉLJAI

A Közgazdasági Politechnikum pedagógiai programja alapján

Értékek

Iskolánk tiszteletben tartja az egyén önállóságát és választásait: a diákok, szülők és pedagógusok jogait, szándékait és felelősségét. Különbözőek vagyunk, ebből a kiindulási pontból törekszünk a közösségalkotásra. A demokratikus értékek iránti elkötelezettség jegyében alkottuk meg az érdekeltek együttműködésén alapuló döntési rendszert, a választás szabadságát és felelősségét biztosító értékelési módot.

A személyközpontú pedagógia elveit képviseljük. Alapértéknek tekintjük az erős szociális elkötelezettséget, az esélyegyenlőség megteremtésének szándékát, ami a szociális és készségbeli hátrányok leküzdésére irányuló eljárásokban is kifejezésre jut. Éppen ezért azt gondoljuk, hogy a valamilyen részterületen kiemelkedően tehetséges diákoknak éppúgy sokat tudunk nyújtani, mint a tanulási nehézségekkel küzdő, sajátos nevelési igényű diákoknak.

Célok

Szabadság és felelősség

Az a célunk, hogy az iskolában az egyéni és közös sikerek és ne a félelem legyen a meghatározó elem. Arra törekszünk, hogy az iskolai évek során a gyerekek felelősségérzete, belső motivációja erősödjék, hogy a szülők partnereink legyenek a pedagógiai munkában, hogy ne veszítsék el igényüket az együttműködésre, hogy kontrollt gyakorolhassanak iskolai tevékenységünkre. A sokszínűség tisztelete a pedagógust is megilleti, különbözőségünk vállalt érték.

Személyközpontú iskola

Törekvésünk, hogy összeegyeztessük a közösségi iskola gyakorlatát a személyközpontú pedagógia iránti elkötelezettséggel.

Próbáljuk összehangolni a személyiségfejlődés és a szakmai igényesség szempontjait. Elvárásainkat a korosztályos sajátosságok, valamint a diákok képességei alapján igyekszünk megfogalmazni.

Szociális elkötelezettség, törekvés a hátrányok kompenzálására

Hitelesen akkor szólhatunk a másságról és a toleranciáról, ha célunk megismerni a gyermekeket helyzetükkel, sorsukkal együtt. Elkötelezettek vagyunk abban a kérdésben, hogy megőrizzük nyitottságunkat a társadalmi problémákra.

Ökoiskola

Az Ökoiskola cím zászlaja alatt arra törekszünk, hogy növendékeink számára természetessé váljon az egészség- és környezettudatos életmód, az igazságos társadalmi berendezkedés iránti igény és a globális és lokális problémák iránti nyitottság, valamint aktívan tudjanak tenni a felismert problémák megoldásáért.

A POLITECHNIKUM MINT MUNKAHELY

Munkahely

Könnyebb úgy a munkavégzés, ha az ember szívesen tevékenykedik. Éppen ezért a Közgazdasági Politechnikum a diákok és a tanárok olyan – kellemes hangulatú – élettere, munkahelye kíván lenni, ahol mindenki jól érzi magát, és megtalálja azokat a feltételeket, amelyek az együttes és önálló munkához, elmélyüléshez, gondolkodáshoz, kutatáshoz egyaránt szükségesek.

Környezet

A Politechnikumban fontosnak tartjuk a barátságos, rendezett környezet megteremtését és fenntartását. Az osztálytermeket rendszeresen átfestjük, és lehetőséget adunk az osztályoknak arra, hogy saját ízlésüknek megfelelően – és a maguk által választott osztálynevükhöz illeszkedően - díszítsék a termüket. Az épület nyílászárói újak és korszerűek, a mellékhelyiségek kényelmesek és tiszták, mivel szintén mostanában lettek felújítva. A hagyományos öltözőszekrényeket modernebb, komfortosabb és ízlésesebb darabok váltották fel. Az új osztályok frissen festett tantermeit a régebbi asztalok és székek helyett a legújabb bútorokkal rendezzük be. Videostúdiónk és színháztermünk mellett újabb közösségi terek nyílnak. A tanulók környezettudatosságra nevelésének egyik eszköze a szelektív hulladékgyűjtés az épületben.

TANTÁRGYBLOKKOK ÉS TANTÁRGYAK

A Közgazdasági Politechnikum tanárai kidolgozták az iskola alternatív kerettantervét, melynek bevezetését az EMMI 20120-3/2013/KOIR iktatószámú, 2013. június 26-án kelt határozata engedélyezte. (A tanterv teljes szövege olvasható az iskola honlapjának dokumentumtárában.)

A kerettantervben szereplő tantárgyak némileg eltérnek a megszokottaktól.

Digitális oktatási alkalmazások

Fontosnak tartjuk a naprakész tudás megszerzését, ezért az online térben való eligazodás és a digitális kompetenciák fejlesztése is kiemelt célként jelenik meg pedagógiánkban. Az iskola mindenki számára hozzáférhető wifi hálózattal rendelkezik, tanulóink saját eszközeikkel (okostelefonjaikkal, laptopjaikkal) szabadon csatlakozhatnak hozzá. Ezeket a saját eszközöket kontrollált módon a tanórán is használhatják. A tanórákon sokféle digitális oktatási alkalmazás segíti a tanulást - mindig az adott tantárgy által támasztott tanulási szükségletekhez igazodva választjuk ki a megfelelő alkalmazásokat. Évek óta használunk különböző, tanulói együttműködést támogató virtuális osztálytermi felületeket is a tanulásszervezésben.

Felmenő rendszerben elkezdtük az Office 365 szoftvercsomag használatát, hetedik és nyolcadik osztályos diákjaink bizonyos tananyagrészeket digitális formában, saját notebookjaikat használva, gyakran csoportmunka keretében dolgoznak fel. Ezt a 2020/21-es tanévben is folytatjuk.

Művészetek

A tantárgycsoporton belül folytonosságot biztosít a *művészetismeret–kommunikáció*. E tárgy keretében egységes szerkezetben tanítjuk az irodalmat és a nyelvtani, nyelvészeti-retorikai tudnivalókat, foglalkozunk a kapcsolatteremtés, az önkifejezés, a viselkedés módjaival.

A 7-8. évfolyamon *drámaórákat* is tartunk, ahol a gyerekek csoportos gyakorlatokban játsszák el, élik meg, mélyítik el az elméletben tanultakat;

ezen kívül *ének-zene* és *rajz*órájuk is van, az alkotásórákon pedig megismerkedhetnek különböző képző- és iparművészeti területekkel (pl. kerámia, üvegmatrica-festés, papírtárgyak készítése, grafika, gyöngyfűzés stb. – a kínálat évente változik). Az utolsó négy évfolyamon a művészetek befogadói oldala beépül az alaptárgyba (művészetismeret-kommunikáció); s igyekszünk végigkövetni az egyetemes – mégis elsősorban európai – és magyar kultúra történetét.

Matematika

A matematikaórák célja félelemmentes, barátságos viszony kialakítása a számok világával, és a logikus gondolkodás fejlesztése, továbbá más tantárgyak matematikai hátterének megalapozása.

Történelem

A történelem tantárgy nem pusztán eseménytörténetet foglal magában – nemhiába hívtuk korábban társadalomismeretnek. Az elmúlt néhány ezer év fontosabb eseményeinek folyamatában való megismerése mellett az is a tananyag hangsúlyos része, hogy tanítványaink átlássák, hogyan éltek a régi korok emberei. Különösen fontos, hogy mindenki megismerkedjen más – nem csak európai – népek szokásaival, és a gyerekek érdeklődése terjedjen ki a jelenkorra.

Idegen nyelv

Idegen nyelvként a 7-8. évfolyamon heti négy órában – tudásuknak megfelelő csoportokban – angolt tanulnak diákjaink. A 9/ny évfolyamon, a nyelvi előkészítő év intenzív oktatása keretében (heti 12 órában) változatos tevékenységek során, több pedagógus – köztük anyanyelvi tanárok – szoros együttműködésével kívánjuk elérni, hogy minden diákunk

magas szintű, használható angoltudást szerezzen, s már ennek birtokában kezdje meg a második idegen nyelv tanulását a felsőbb évfolyamokon. A nyelvtanulás egyébként sem pusztán a nyelvtan és szókincs elsajátítása, hanem – ilyen magas óraszám mellett, azon kívül, hogy tanulóink megtanulnak jól kommunikálni – nagy szerepet kap a tanulói tudatosság, az önértékelés, a tanulási készség fejlesztése, az egyénin túl a csoportos munka is. A nyelvi előkészítő év után elérhető közelségbe kerül az előrehozott közép- vagy emelt szintű érettségi vizsga, illetve a középfokú nyelvvizsga. A későbbiekben mindenki tanul második idegen nyelvet. Francia, német és olasz nyelvi csoportok indítását tervezzük.

Természettudomány

A természettudomány tantárgyblokk a fizika, kémia, biológia néven ismert tudományágakra nem külön-külön, hanem összefüggéseiben kíváncsi. A természet megismerésének persze az a legjobb módja, ha kimozdulunk az iskola falai közül, ezért a 9/ny évfolyamon ún. városi iskolát, két év múlva pedig erdei iskolát is szervezünk. Fontos célunk a diákok szembesítése a lokális és globális problémák összefüggéseivel; szeretnénk, ha mindnyájan megértenék a „gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” elvet.

Földrajz

A földrajz tantárgyban a természetföldrajzi jelenségeket megpróbáljuk szorosan összekapcsolni a társadalomföldrajzi folyamatokkal. A gazdasági fogalmak a megszokottnál kisebb hangsúlyt kapnak, mert azokat más, a földrajzzal együttműködő tantárgyak keretében tanulják a diákok. A fentiek mellett a különböző civilizációk és kultúrák elfogadó megismerését is kiemelt jelentőségűnek gondoljuk.

Informatika

Az informatika tantárgyblokk magában foglalja az alapvető számítástechnikai elméletet és gyakorlatot: a gépírást, a szövegszerkesztést, a táblázatkezelést és a számítógépes grafika alapjait, továbbá lehetőséget ad az információáramlás modern eszközeinek – például az internetnek – a megismerésére, illetve értő használatára. Természetesen mindez korszerű körülmények között történik, értelemszerűen az informatikaórán minden diákunk külön számítógépen dolgozhat.

Testkultúra

A testkultúra tantárgyblokkon belül az „alapsportágak" (atlétika, kosárlabda, labdarúgás, kézilabda, röplabda, úszás) mellett időről időre sok más testgyakorlati forma (pl. népek tánca, társastánc, jóga, önvédelem, fitnesz, életmód, minitenisz, tollaslabda, kondi, asztalitenisz, floorball, relaxáció) is a tananyag része. A heti öt testkultúraórát a törvénynek megfelelően vezettük be. A változatos testmozgást segíti, hogy a délutáni sportkörökön és egyéb sportrendezvényeken, hétvégi túrákon való részvétel is beépíthető a testkultúraórák keretébe, mint ahogy az igazolt sportolók egyesületi tevékenysége is. A testkultúra-oktatást és a délutáni sportolást szolgálja az 1994-ben felavatott, több gyakorlóhellyel rendelkező korszerű tornaházunk is.

Gazdasági ismeretek

A Közgazdasági Politechnikum programjában a közismereti tantárgyak mellett az általános műveltséghez tartozó gazdasági ismeretek is szerepelnek. A diákok kilencedikben részt vesznek az Angliából származó diákvállalkozási programban. A sikerességet segíti a heti kétórás mentori segítség, melynek egyik célja a gyakorlati munka során szerzett tapasztalatok elmélyítése. Az utolsó három évfolyamon diákjaink megismerkednek a gazdasági élet legfontosabb törvényszerűségeivel, összefüggéseivel. Olyan készségek és képességek fejlesztésére törekszünk, amelyek később-

bi életükben is hasznosak lesznek számukra. A gazdasági ismeretek tantárgyból tanulóink közép- vagy emelt szintű érettségit tehetnek.

Nyelvi előkészítő év

Nyolcadik után az ún. nyelvi előkészítő évre kerül sor. Ez az idegen nyelvi tudás elmélyítésén túl kiváló lehetőséget biztosít a korábbi készségfejlesztés kiterjesztésére, valamint az informatikai ismeretek gyakorlati alkalmazásának hatékonyabbá tételére is. Diákjaink ebben az esztendőben a heti 12 angolórán, valamint a matematikán felül zömmel nem „hagyományos" tantárgyakat: tanulási praktikákat, informatikai ismereteket, gépírást, filmes és filmkészítési ismereteket, beszédművelést tanulnak. Megismerkednek továbbá a demokratikus viszonyrendszer és viselkedés alapjaival, életmódbeli tanácsokat kapnak, és felvértezzük őket a környezettudatos gondolkodás modern, 21. századi követelményeivel. Célunk, hogy e tanév letelte után elérhető közelségbe kerüljön a nyelvvizsga, ill. az emelt szintű nyelvi érettségi, s hogy a lemaradók, a tanulási nehézséggel küzdők is fel tudjanak zárkózni társaikhoz.

Itt szeretnénk felhívni a figyelmet arra, hogy a NAT erkölcsi és *etikai* neveléssel kapcsolatos célkitűzéseit az iskolai oktatás egészében, tehát a közismereti tárgyak tartalmaihoz illesztve, a képzés teljes időtartamában valósítjuk meg.

Felzárkóztatás

A kezdő (7., illetve 9/ny) osztályokban év elején diagnosztikus méréseket végzünk, amelyek a tanuláshoz szükséges képességeket térképezik fel. Az eredmények tükrében igyekszünk olyan egyéni és kiscsoportos segítséget biztosítani a diákoknak, hogy minél hatékonyabban behozhassák esetleges lemaradásukat. Ennek érdekében az iskola pedagógusai szoros együttműködésben dolgoznak az iskola fejlesztő gyógypedagógusaival, pszichológusaival.

Pályaválasztás

A középiskolai képzés utolsó két évében a választási lehetőségek elsősorban a továbbtanulást, pályaválasztást szolgálják. A kötelező érettségi tárgyakból az emelt szintű érettségire felkészítő tagozatos képzést biztosítunk, továbbá más fontos ismereteket (pl. médiaismeretet, művelődéstörténetet, művészettörténetet, zenetörténetet, multikultúrát stb.) oktatunk.

Témahét

A tanulmányokat tovább színesítik a projekt- és témahetek, melyeknek az ismeretszerzés mellett fontos célja a közösségépítés.

A középiskolai tanulmányok terveink szerint hét illetve öt évig tartanak tehát, és érettségivel zárulnak.

HOGYAN ÉRTÉKELJÜK A MUNKÁT?

Követelményfüzet

A tantárgyblokkok témaköreit, az értékelés konkrét szempontjait minden év elején az ún. „Követelményfüzetben" hozzuk nyilvánosságra.

Aromo

Iskolánkban a tanórák tananyagának, a tanulók előmenetelének és hiányzásainak rögzítésére egy elektronikus napló, az ún. Aromo szolgál. A szülők és a diákok jelszó segítségével a világhálón keresztül bármikor megtekinthetik a rájuk vonatkozó adatokat, így naprakész információhoz juthatnak.

Értékelő

Írásos-nyomtatott tájékoztatót félévente adunk az addigi eredményekről. A folyamatos munkát értékeljük (dolgozatok, tesztek, kiselőadások, házi feladatok, feleletek), ugyanakkor a munkacsoportok által meghatározott írásbeli munkák esetében az utolsó két évben központilag megszervezett javítási lehetőséget is biztosítunk. A szaktanárok és az osztályfőnökök részletes szöveges értékelést írnak tanítványaik ún. Értékelőjébe. Félévkor tájékoztató osztályzatot adunk, év végén az egész évben nyújtott teljesítményt érdemjeggyel is értékeljük.

Iskolánkban a számonkérések és felelések időpontját előre bejelentjük, valamint időben kiírjuk a dolgozattáblára is. Kettőben maximáltuk az egy napon íratható nagydolgozatok számát.

MI LESZ AZ ÉRETTSÉGI UTÁN?

Továbbtanulás

Diákjaink segítséget kapnak ahhoz, hogy szándékuktól, érdeklődésüktől és tudásuktól függően tanulhassanak tovább a felsőoktatásban, vagy megtalálják az elképzeléseiknek leginkább megfelelő szakképzést, illetve munkahelyet. Az itt végzett tanulók legnagyobb része a saját elképzelésének megfelelően tudja folytatni a tanulmányait: akár a magyarországi felsőoktatásban, akár külföldi egyetemeken.

IDŐBEOSZTÁS, MUNKAREND

Tanórák

A tanítás negyed kilenckor kezdődik, negyed háromkor vagy negyed négykor ér véget. A foglalkozások 45, a szünetek pedig 15 percesek. Az ebédelésre egy 25 és egy 20 perces szünetet biztosítunk. A délután további részében még számtalan fakultatív tevékenységre: szakkörökre (például színház, videózás-filmkészítés), korrepetálásokra nyílik lehetőség a Politechnikumban.

„Bérlet”

A felsőbb éveseknek tantárgyanként kb. havonta egyszer lehetőségük van „bérletezni”: ilyenkor igazoltan kint maradhatnak egy-egy tanóráról, hogy a számukra legsürgősebb feladatokra tudjanak koncentrálni, vagy akár csak azért, hogy ha nagyon túlterheltnek érzik magukat, pihenhessenek egy órát, és aztán újra hatékonyabban, energiával feltöltődve folytathassák a tanulást.

CSOPORTOK A POLITECHNIKUMBAN

Diákok

A Közgazdasági Politechnikumban a diákok osztálykeretben tanulnak két egyenrangú osztályfőnök irányításával. Néhány tantárgyat – például az angolt, informatikát, matematikát, alkotást, beszédművelést, drámát stb. – csoportbontásban tanítunk.

Az osztályok mellett más típusú csoportok is működnek, ahová akár különböző életkorú diákok is tartozhatnak. Őket a közös érdeklődés, az egy területen, tantárgyban, tudományágban való elmélyedés vágya hozhatja össze.

Tanárok

A Közgazdasági Politechnikumban különböző módon vesznek részt a munkában a kollégák. Vannak főállású tanárok, óraadók, vendégelőadók, illetve az iskolai munkához szorosan kapcsolódó egyéb területek „gazdái" (például az orvos, a könyvtáros, a fejlesztő gyógypedagógus, a pszichológus, „a Csoncsi" stb.). Az azonos tantárgyblokkot tanító pedagógusok egy munkacsoportba tömörülnek. A különböző tantárgyi munkacsoportok alkotják a pedagógusközösséget.

A tanárok közössége dönt szakmai és pedagógiai kérdésekben.

Szülők

A Közgazdasági Politechnikum nyitott intézmény. A szülők egyenrangúan vehetnek részt az iskola világában. Képviselőik szerepet kapnak az irányításban, érdekeiket szabadon képviselhetik.

A nyitott iskola azt is jelenti, hogy a szülők a napi tevékenységekben is jelen lehetnek – igényeik szerint. A Politechnikum egész intézménye rendelkezésükre áll, a tanácsadás változatos formáitól kezdve a közös programokig.

Az iskolát segítő munkatársak

A napi működés elképzelhetetlen lenne a pedagógusokat, diákokat segítő munkatársak nélkül. A titkárság két dolgozója látja el a fogadás, a recepció munkakörét, s önállóan is intézkednek az iskolát érintő ügyekben.

A gazdasági iroda dolgozói: a gazdasági vezető – aki az iskolai pénzügyek felelőse – és két munkatársa. Gondnokunk három épület (a főépület két szárnya, a tornaház, a PoliHáz) műszaki és tisztasági állapotáért felelős. Szervezi és irányítja a karbantartók és a takarítók munkáját.

A konyhai dolgozók az ebédeltetésben működnek közre. Fontos alapelvünk, hogy minél több gyermek egyen meleg ételt napközben, s ehhez igyekszünk megteremteni a megfelelő körülményeket; naponta legalább kétféle menüből lehet választani.

A POLITECHNIKUM FENNTARTÓJA

Budapesti Politechnikum Alapítvány

A Budapesti Politechnikum Alapítvány az iskola fenntartója. Annak érdekében jött létre, hogy a Közgazdasági Politechnikum céljai megvalósuljanak. Az alapítvány élén a kuratórium áll, melynek feladata, hogy az iskola gazdálkodását ellenőrizze, továbbá a legfontosabb pedagógiai–szakmai kérdésekről is dönthet. A kuratóriumot a támogatók képviselői, gazdasági szakemberek és a tantestület egy megbízott tagja alkotják.

TESTÜLETEK A POLITECHNIKUMBAN

Iskolatanács Iskolabíróság

A Közgazdasági Politechnikum működésének sajátos, demokratikus vonása, hogy a közvetlenül érintett felek – a diákok, a szülők és a tanárok – választott képviselői alkotják az Iskolatanácsot, illetve az Iskolabíróságot. E testületek döntenek az iskola egészét érintő valamennyi (nem pedagógiai-szakmai-gazdasági) kérdésben, illetve az iskolapolgárok közt kialakult konfliktusokban. A pedagógiai–szakmai kérdések eldöntésére a pedagógusközösség hivatott, az Iskolatanács véleménye azonban ezekben az esetekben is alapvetően befolyásoló tényező.

Szociális Bizottság

A Szociális Bizottság feladata, hogy támogassa a rászoruló diákokat. A családok támogatást kérhetnek az iskolafenntartási hozzájárulás csökkentésére, valamint a tanulás közvetlen költségeire (tankönyvek, tanulmányi táborok stb.), az étkezés, az iskola által szervezett programok (táborok, külföldi utak) és egyéb, a tanulmányokhoz kapcsolódó kiadások fedezésére. A felvételiző tanulók családjának még a felvételi eljárás idején kell igényüket benyújtani a Szociális Bizottsághoz. Az adatlap (kitöltési útmutatóval, egyéb információkkal) letölthető az iskola honlapjáról, vagy felvételi időszakban az iskola titkárságán is kérhető. A bizottság még időben határozatot hoz a támogatásokról (ill. annak mértékéről), hogy a családok ennek tudatában hozhassák meg végső döntésüket az iskolaválasztásról.

HAGYOMÁNYOK A POLITECHNIKUMBAN

Kultúra, művészetek

Az elmúlt huszonnyolc tanév a hagyományteremtés időszaka is volt iskolánkban. Nehéz lenne valamennyi, immár hagyományos rendezvényünket felsorolni, de mindenképpen szeretnénk megemlíteni a művészeti jellegű programokat, a filmkészítés és az irodalmi műhelymunka le-

hetőségét, a Fotó Alkotó Hétvégéket, a Műveltségi vetélkedőt, valamint az Előszoba Galériát. A színházteremben minden osztály megmutathatja magát, ha felkészülnek egy rövid jelenettel, illetve a tavaszi időszakban a Másik Színház szokta előadni legújabb produkcióit. A Politechnikum színtársulatának különböző tagozatai mostanáig már több mint három tucat bemutatót tartottak.

Sport

A hagyományteremtésben élen jár a testkultúra munkacsoport. A Nagy Durranások alkalmával vállalkozó kedvű tanáraink és diákjaink hagyományosan valamilyen nagyszabású közös sporteseményen (kerékpározás, futás, evezés vagy gyalogtúra stb.) vesznek részt. Szintén a testkultúra munkacsoport sajátos rendezvénye az ún. Tornaházi Party (sportversenyek, illetve bemutatkozási lehetőség elsősorban a diákjainknak).

Táborok

Állandó programjaink közé tartoznak a táborok: a gólya-, a sí-, a nomád és esetenként a vízi tábor. Hagyománnyá vált, hogy a fontosabb iskolai rendezvényeken jelen vannak a Közgazdasági Politechnikum tévés diákmunkatársai: beszámolókat, riportokat készítenek az itteni eseményekről.

Társadalmi felelősségvállalás

A Tolerancianapon diákjaink személyes beszélgetésekben, workshopokon megismerkedhetnek más népek kultúrájával, a magyarországi kisebbségek és a társadalom perifériáján élők mindennapi problémáival. Bepillantást nyerhetnek egy-egy civil szervezet munkájába.

Fontosnak tartjuk, hogy a fogyatékos emberekkel való együttélést, a közös tevékenységek örömét személyesen is megtapasztalhassák diákja-

ink, ezért a Kapcsolda nevet viselő egész napos programunkat fogyatékos gyerekekkel és felnőttekkel közösen tartjuk.

Iskolánk részt vesz a Budapest Bike Maffia „Plusz egy szendvics" akciójában, segítve ezzel az otthontalanok mindennapi élelemhez jutását, illetve karácsonyonként tartós élelmiszert, játékokat és ruhaneműt gyűjtünk a rászoruló családok számára.

Nemzetközi kapcsolatok

Évek óta részt veszünk különböző Erasmus+ nemzetközi iskolai együttműködési projektekben és európai uniós cserediákprogramokban. Célunk az, hogy ezekkel a rendezvényekkel gazdagítsuk tanulóink világlátását, megismertessük őket más országok, más kultúrák szokásaival, segítsük őket személyes nemzetközi kapcsolatok építésében és az idegen nyelvek hatékony gyakorlásában. Az ilyen programok fejlesztik a diákok vitakultúráját, ezen kívül elfogadásra, toleranciára ösztönöznek. Igyekszünk biztosítani, hogy minden érdeklődő a politechnikumi tanulmányai során legalább egyszer kipróbálhassa magát egy ilyen projektben.

KÖLTSÉGEK A POLITECHNIKUMBAN

Iskolafenntartási hozzájárulás

A Politechnikumban a családok által befizetendő összeg mértékéről az iskolát fenntartó alapítvány (Budapesti Politechnikum Alapítvány) kuratóriuma dönt. A 2020-21-es tanévben 816 ezer Ft iskolafenntartási hozzájárulást és az egy főre jutó keresetük önkéntes bevallása alapján legalább + 48 ezer Ft felújítási alapot (azaz 12 hónapra lebontva minimum havi 72 ezer Ft-ot) kell fizetniük a családoknak. Ez az összeg tartalmazza

a többlet csoportbontások, a kétosztályfőnökös rendszer, a demokratikus intézményeink működtetésének költségeit, valamint minden olyan díjat, amiért más iskolákban fizetni kell. Így a tankönyvek, a kirándulások, az uszodabérlet, a sokszorosítások, a kulturális programok stb. árát. A kötelező programokra és a mindenkit érintő szolgáltatásokra tehát nem kell további kiadással számolni a családoknak. Az ebédért külön kell fizetni, egy étkezés jelenleg 670 Ft-ba kerül.

Természetesen a rászoruló családok a korábban említett módon a Szociális Bizottsághoz fordulhatnak.

NYILVÁNOSSÁG A POLITECHNIKUMBAN

Személyesség

A tanárok telefonon, e-mailben és – előzetes időpont-egyeztetés után – személyesen érhetők el, félévente pedig egy-egy délután iskolai fogadónapot tartunk.

A diákok életét érintő esetleges változásokról a tanulók, illetve a szülők május-júniusban, de legkésőbb a tanévkezdéskor tájékoztatást kapnak.

Poligráf

A Poligráf az iskola 29. éve havonta megjelenő hivatalos lapja. A benne publikált cikkek között akadnak a Politechnikum közéletével, kulturális, illetve sportrendezvényeivel foglalkozó írások, házi versenyek, versek, novellák, pályázatok, hirdetések – tájékoztató és szórakoztató rovatok. Írnak bele diákok, szülők, tanárok, és olykor „másodközlések" is olvashatók. Az újságot gyakran az iskolapolgárok rajzai, fotói vagy az őket ábrázoló fényképek illusztrálják.

www.poli.hu

A Politechnikum állandóan frissülő honlapján (www.poli.hu) az aktuális hírek és hasznos információk mellett számos érdekes szöveg, kép és filmrészlet található múltunkból és jelenünkből.

A FELVÉTELIRŐL HATODIKOSOKNAK

Feltételek

Egy két részből álló felvételi vizsgán és a tanulmányi eredmények alapján dől el, hogy a jelentkezők közül kik lesznek azok a diákok, akik 2020 szeptemberében a Közgazdasági Politechnikum hét évfolyamos képzésén kezdhetik meg tanulmányaikat.

A jelentkezőknek először is meg kell írniuk a központi írásbeli felvételit. Ezt bármely olyan középfokú intézményben megtehetik, amely szervez írásbeli felvételi vizsgát – így természetesen iskolánkban is. Akik nálunk szeretnék ezt megírni, azok jelentkezési lapjukat 2019. december 6-ig juttassák el hozzánk.

Írásbeli

Az írásbeli vizsga 2020. január 18-án 10 órakor lesz, és két részből áll: egy 45 perces magyar nyelv és irodalom és egy 45 perces matematikai feladatsorból.

Akik nálunk írják meg a teszteket, azok kijavított feladatlapjaikat 2020. január 24-én 8-tól 16 óráig tekinthetik meg iskolánk titkárságán, illetve átvehetik a tanulói adatlapokat. A jelentkezőktől a továbbiakban azt kérjük, hogy legkésőbb 2020. február 19-ig küldjék el hozzánk a hivatalos jelentkezési lapot, az írásbeli felvételi értékelő lapját, valamint az általános iskola által hivatalosan igazolt 5. osztályos év végi és a 6. osztályos félévi eredményeket. A beérkezett adatok alapján rangsort készítünk a központi írásbeli eredménye (max. 50-50 pont) és a beérkezett jegyek (max. 50 pont) alapján. A számított tantárgyak (5 db): az irodalom és a nyelvtan átlaga; a matematika, a történelem, az idegen nyelv (ha több van, akkor a jobb eredmény) és egy természettudományos tantárgy (természettudo-

mány, fizika, kémia, biológia, földrajz, környezet, földünk és környezetünk; ha több van, akkor a legjobb eredmény). A 10 db osztályzat összege adja a pontszámot. A kialakult sorrend alapján hívjuk be szóbeli meghallgatásra a jelentkezők egy részét. (Pontos számot előre nem tudunk megadni, hiszen ez attól függ, hogy milyen eredmények születnek az írásbelin, illetve milyenek a hozott érdemjegyek.)

Szóbeli

A szóbelik 2020. február 27-én, 28-án és 29-én lesznek, és két részből állnak: egy csoportos foglalkozásból (20 pont) és egy kötetlen témájú egyéni beszélgetésből (30 pont), összpontszámuk szintén 50. A következő szempontokat vizsgáljuk: együttműködés, kreativitás, problémamegoldó képesség, kommunikációs készség és koncentrálóképesség, egyéni motiváció, kifejezőkészség, fantázia, figyelem, illetve figyelünk a nyitottságra és az érdeklődésre is. Célunk a sokféle szempontot figyelembe vevő, korrekt, egyenlő bánásmód és igazságos értékelés biztosítása minden felvételiző számára. Ezért alakítottuk úgy a szóbeli felvételinket, hogy minden vizsgázót összesen hét felvételiztető (bizottságonként több tanár és egy diák) lásson és pontozzon, és mindez különféle körülmények között, kétféle helyzetben történjen: egy egyéni beszélgetés és egy kiscsoportos foglalkozás keretében. Külön készülni egyikre sem kell, és nem is lehet, ugyanis ezek a „vizsgák” nem tantárgyi számonkérésen, hanem a különböző játékos feladatokban nyújtott teljesítményen alapulnak. A vizsgáztató tanárok és diákok meglátásait összegezve a felvételiző diákokat nemcsak önmagukban pontozzuk, hanem egymáshoz képest is rangsoroljuk őket, következésképpen a nyilvánosságra hozott végeredmény – minden részletét tekintve – nem magyarázható teljesen egzakt módon.

A fentiek alapján kialakított 200 pontos rendszer legjobbjai juthatnak

be a két induló hetedik osztályba.

A kialakított rangsort – a tanulói azonosítók segítségével – 2020. március 3-án nyilvánosságra hozzuk: megjelentetjük honlapunkon, és kifüggesztjük a Politechnikum folyosójának falára

A Közgazdasági Politechnikum kódszáma: 035464, 6+1 osztályos tanulmányi területének száma: 0001. Ezekre a számokra a felvételi űrlap kitöltésekor van szükség.

Iskolánk fogadja azokat a sajátos nevelési igényű tanulókat, akiknek az ellátását az iskola alapító okirata vállalja.

A Politechnikum felhívja a felvételizők figyelmét, hogy a felvételi eljárás során a felvételizők vonatkozásában adatkezelést végez. Az adatkezelés feltételeit és részleteit a Politechnikum honlapján található adatkezelési tájékoztató tartalmazza.

A FELVÉTELIRŐL NYOLCADIKOSOKNAK

Feltételek

Egy két részből álló felvételi vizsgán és a tanulmányi eredmények alapján dől el, hogy a jelentkezők közül kik lesznek azok a diákok, akik 2020 szeptemberében a Közgazdasági Politechnikum öt évfolyamos képzésén kezdhetik meg tanulmányaikat.

A jelentkezőknek először is meg kell írniuk a központi írásbeli felvételit. Ezt bármely olyan középfokú intézményben megtehetik, amely szervez írásbeli felvételi vizsgát – így természetesen iskolánkban is. Akik nálunk szeretnék ezt megírni, azok jelentkezési lapjukat 2019. december 6-ig juttassák el hozzánk.

Írásbeli

Az írásbeli vizsga 2020. január 18-én 10 órakor lesz, és két részből áll: egy 45 perces magyar nyelv és irodalom és egy 45 perces matematikai feladatsorból.

Akik nálunk írják meg a teszteket, azok kijavított feladatlapjaikat 2020 január 24-én 8-tól 16 óráig tekinthetik meg iskolánk titkárságán, illetve átvehetik a tanulói adatlapokat. A jelentkezőktől a továbbiakban azt kérjük, figyeljenek arra, hogy a jelenlegi általános iskolájuk valóban küldje el hozzánk legkésőbb 2020. február 19-ig a hivatalos jelentkezési lapot, az írásbeli felvételi értékelő lapját, valamint az általános iskola által hivatalosan igazolt 7. osztályos év végi és a 8. osztályos félévi eredményeket. A beérkezett adatok alapján rangsort készítünk a központi írásbeli eredménye (max. 50-50 pont) és a beérkezett jegyek (max. 50 pont) alapján. A számított tantárgyak (5 db): az irodalom és a nyelvtan átlaga; a matematika, a történelem, az idegen nyelv (ha több van, akkor a jobb eredmény) és egy természettudományos tantárgy (természettudomány, fizika, kémia, biológia, földrajz, környezet, földünk és környezetünk; ha több van, akkor a legjobb eredmény). Az 10 db osztályzat összege adja a pontszámot. A kialakult sorrend alapján hívjuk be szóbeli meghallgatásra a jelentkezők egy részét. (Pontos számot előre nem tudunk megadni, hiszen ez attól függ, hogy milyen eredmények születnek az írásbelin, illetve milyenek a hozott érdemjegyek.)

Szóbeli

A szóbelik 2020. március 5-én, 6-án és 7-én lesznek, és két részből állnak: egy csoportos foglalkozásból (20 pont) és egy kötetlen témájú egyéni beszélgetésből (30 pont), összpontszámuk szintén 50. A következő szempontokat vizsgáljuk: együttműködés, kreativitás, problémamegoldó ké-

pesség, kommunikációs készség és koncentrálóképesség, egyéni motiváció, kifejezőkészség, fantázia, figyelem, illetve figyelünk a nyitottságra és az érdeklődésre is. Célunk a sokféle szempontot figyelembe vevő, korrekt, egyenlő bánásmód és igazságos értékelés biztosítása minden felvételiző számára. Ezért alakítottuk úgy a szóbeli felvételinket, hogy minden vizsgázót összesen hét felvételiztető (bizottságonként több tanár és egy diák) lásson és pontozzon, és mindez különféle körülmények között, kétféle helyzetben történjen: egy egyéni beszélgetés és egy kiscsoportos foglalkozás keretében. Külön készülni egyikre sem kell, és nem is lehet, ugyanis ezek a „vizsgák" nem tantárgyi számonkérésen, hanem a különböző játékos feladatokban nyújtott teljesítményen alapulnak. A vizsgáztató tanárok és diákok meglátásait összegezve a felvételiző diákokat nemcsak önmagukban pontozzuk, hanem egymáshoz képest is rangsoroljuk őket, következésképpen a nyilvánosságra hozott végeredmény – minden részletét tekintve – nem magyarázható teljesen egzakt módon.

A fentiek alapján kialakított 200 pontos rendszer legjobbjai juthatnak be az induló osztályba.

A kialakított rangsort – a tanulói azonosítók segítségével – 2020. március 10-én nyilvánosságra hozzuk: megjelentetjük honlapunkon, és kifüggesztjük a Politechnikum folyosójának falára

A Közgazdasági Politechnikum kódszáma: 035464, 4+1 osztályos tanulmányi területének kódja: 0002. Ezekre a számokra a felvételi űrlap kitöltésekor lesz szükség.

Iskolánk fogadja azokat a sajátos nevelési igényű tanulókat, akiknek az ellátását az iskola alapító okirata vállalja.

A Politechnikum felhívja a felvételizők figyelmét, hogy a felvételi eljárás során a felvételizők vonatkozásában adatkezelést végez. Az adatkezelés feltételeit és részleteit a Politechnikum honlapján található adatkezelési tájékoztató tartalmazza.

MENTESSÉGEK

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében az iskola a vizsgafeltételek általános szabályaitól eltérhet. Az erre vonatkozó kérelmet és a hivatalos szakvéleményt az írásbeli jelentkezéskor be kell nyújtani. Ennek alapján döntünk az írásbeli megírásának módjáról. A szakvéleményt természetesen a szóbeli meghallgatás vonatkozó részénél is figyelembe vesszük (szövegértés). Amennyiben a tanuló a felmentése miatt csak az egyik központi írásbeli felvételit írja meg, akkor az ott elért eredményét duplázva számoljuk. Ha valamelyik tárgyból bizonyos részekre felmentést kapott, pl. helyesírás alól felmentett, akkor az elért pontjait „50 pontra arányosítva" (egészre kerekítve) képezzük.

ÁTJELENTKEZÉS

A Politechnikum évente háromszor fogad átjelentkezőket, amennyiben az adott évfolyamokon van szabad helyünk. A tanév elején, félévkor és év végén hívjuk be a hozzánk átjelentkező tanulókat és szüleiket, hogy találkozzanak egy rövid beszélgetésre az osztályfőnökökkel. Jelentkezni – a szabad helyekre – egy online űrlap kitöltésével és egy – a jelentkező diák által önállóan megfogalmazott, kézzel megírt és beszkennelt – részletes motivációs levél megírásával lehet majd; a kitöltés után a küldés gombra kattintva a beírt adatokat azonnal rögzítjük. Erről külön nem kapnak visszajelzést, hanem telefonon vagy e-mailben vesszük fel a kapcsolatot a családokkal.

Az esetleges átvételről mindig az osztályfőnökök döntenek. Ők határozzák meg azt is, hogy az előzetes ismereteik alapján (szabad helyek száma, a jelentkezők tanulmányi eredményei, a motivációs levelek színvonala és tartalma, az osztályközösség összetétele stb.) hány embert és konkrétan kiket hívnak be a szóbeli beszélgetésre.

A behívás feltétele az is, hogy a jelentkezők a szükséges dokumentumokat (űrlap, motivációs levél) a határidő lejárta előtt nyújtsák be, az utolsó érvényes év végi és féléves bizonyítványokat pedig magukkal vigyék az osztályfőnökökkel való találkozásra.

Aki korábban nem tanult valamilyen tantárgyat, ami az adott évfolyam továbbhaladásához szükséges, annak abból a tantárgyból a tanév során különbözeti vizsgát kell tennie.

Időpontok a felvételi eljárásban hatodikosoknak

Kódszámok: 035464 (iskola) 0001 (tanulmányi terület)

1. Nyílt nap: 2019. november 23. (szombat), 9:00–12:00
2. Nyílt órák előzetes bejelentkezéssel: 2019. december 9-10. (hétfő, kedd) és 2020.január 15-16. (szerda, csütörtök)
3. Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételire: 2019. december 6. (péntek)
4. Központi írásbeli felvételi: 2020. január 18. (szombat), 10:00
   Pótló írásbeli felvételi (azok számára, akik az írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni): 2020. január 23. (csütörtök), 14:00
5. Az írásbeli eredményének megtekintése: 2020. január 24. (péntek), 08:00-16:00
6. A Felvételi Bizottság és az iskolavezetés fogadónapja (előzetes bejelentkezés alapján): 2020. február 12. (szerda), 16.00-19.00
7. Jelentkezési határidő: 2020. február 19. (szerda)
8. Szóbeli felvételi: 2020. február 27-28-29. (csütörtök, péntek, szombat)
9. A sorrend kifüggesztése: 2020. március 3. (kedd)

Időpontok a felvételi eljárásban nyolcadikosoknak

Kódszámok: 035464 (iskola) 0002 (tanulmányi terület)

1. Nyílt nap: 2019. november 23. (szombat), 9:00–12:00
2. Nyílt órák előzetes bejelentkezéssel: 2019. december 9-10. (hétfő, kedd) és 2020. január 15-16. (szerda, csütörtök)
3. Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételire: 2019. december 6. (péntek)
4. Központi írásbeli felvételi: 2020. január 18. (szombat), 10:00
   Pótló írásbeli felvételi (azok számára, akik az írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni): 2020. január 23. (csütörtök), 14:00
5. Az írásbeli eredményének megtekintése: 2020. január 24. (péntek), 08:00-16:00
6. A Felvételi Bizottság és az iskolavezetés fogadónapja (előzetes bejelentkezés alapján): 2020. február 12. (szerda), 16.00-19.00
7. Jelentkezési határidő: 2020. február 19. (szerda)
8. Szóbeli felvételi: 2020. március 5-6-7. (csütörtök, péntek, szombat)
9. A sorrend kifüggesztése: 2020. március 10. (kedd)

Ha kíváncsiak még valamire, ami ebből a füzetből kimaradt, jöjjenek el a Politechnikumba a Nyílt napra, írjanak e-mailt a felvi@poli.hu címre!

Budapest, 2019. október 20.

a Közgazdasági Politechnikum pedagógusközössége