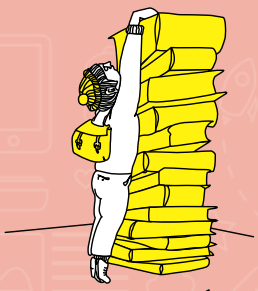


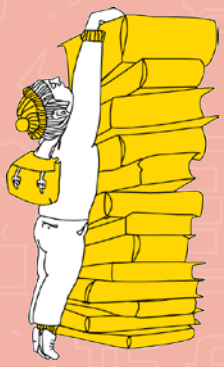
KÖZGAZDASÁGI
POLITECHNIKUM
ALTERNATÍV GIMNÁZIUM

1096 Budapest, Vendel u. 3.
Telefon: +36 1 215 4900
Internet: www.poli.hu
e-mail: titkar@poli.hu

ILYENEK VAGYUNK

Tájékoztató füzet a Közgazdasági Politechnikum 6+1 és 4+1 osztályos gimnáziumi képzéseiről, valamint a felvételi eljárás részleteiről

2027



KÖZGAZDASÁGI **POLI**TECHNIKUM
ALTERNATÍV GIMNÁZIUM

Felelős szerkesztő: Péterfi Pál Balázs
Felelős kiadó: Lendvai Györgyi
Műszaki szerkesztő: Majer Tibor
Cím: 1096 Budapest, Vendel utca. 3.
Telefon: +36 1 215 4900
Web: www.poli.hu; e-mail: titkar@poli.hu
Felvételi Bizottság: Béres-Deák Barbara, Péterfi Pál Balázs
e-mail: felvi@poli.hu
2026

SE
NO
FI
BY
DE
PO
UA
FR
ES
TR
SY
BINU

Időpontok a felvételi eljárásban hatodikosoknak

Kódszámok: 035464 (iskola) 0001 (tanulmányi terület)

1. Nyílt nap: 2026. november 28. (szombat), 9:00–12:00 (nem szükséges regisztráció)
2. Élményórák a nyílt napon (előzetes bejelentkezés alapján): 2026. november 28. (szombat)
3. Nyílt órák (előzetes bejelentkezés alapján): 2026. december 9-10. (szerda, csütörtök)
4. Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételire: 2026. december 1. (kedd)
5. Központi írásbeli felvételi: 2027. január 23. (szombat), 10:00
   Pótló írásbeli felvételi (azok számára, akik az írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni): 2027. február 3. (kedd), 14:00
6. Az írásbeli eredményének megtekintése: 2027. január 28. (csütörtök), 08:00-16:00
7. A Felvételi Bizottság és az iskolavezetés fogadónapja (előzetes bejelentkezés alapján): 2027. február 8. (hétfő), 14:00-16.00
8. Jelentkezési határidő a Politechnikumba: 2027. február 22. (hétfő)
9. Szóbeli felvételi: 2027. március 4., 5., 6. (csütörtök, péntek, szombat)
10. A felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala: legkésőbb 2027. március 22. (hétfő)

Időpontok a felvételi eljárásban nyolcadikosoknak

Kódszámok: 035464 (iskola) 0002 (tanulmányi terület)

1. Nyílt nap: 2026. november 28. (szombat), 9:00–12:00 (nem szükséges regisztráció)
2. Élményórák a nyílt napon (előzetes bejelentkezés alapján): 2026. november 28. (szombat)
3. Nyílt órák (előzetes bejelentkezés alapján): 2026. december 9-10. (szerda, csütörtök)
4. Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételire: 2026. december 1. (kedd)
5. Központi írásbeli felvételi: 2027. január 23. (szombat), 10:00
   Pótló írásbeli felvételi (azok számára, akik az írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni): 2027. február 3. (kedd), 14:00
6. Az írásbeli eredményének megtekintése: 2027. január 28. (csütörtök), 08:00-16:00
7. A Felvételi Bizottság és az iskolavezetés fogadónapja (előzetes bejelentkezés alapján): 2027. február 8. (hétfő), 14.00-16.00
8. Jelentkezési határidő a Politechnikumba: 2027. február 22. (hétfő)
9. Szóbeli felvételi: 2027. március 8., 9., 10. (hétfő, kedd, szerda)
10. A felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala: legkésőbb 2027. március 22. (hétfő)

NYITOTTAK VAGYUNK...

Nyílt nap

A nyílt nap 2026. november 28-án, szombaton lesz. Nem szükséges hozzá regisztráció, mindenkit szeretettel várunk. Célja, hogy betekintést engedjünk az iskola működésébe, légkörébe. Ilyenkor nincsenek látogatható tanórák, viszont igyekszünk megmutatni mindent, amitől különleges a Poli (többek között bemutatkozik az alkotóműhely, az Erasmus+ pályázati csapat, a Pill magazin, a gyógypedagógusok és pszichológusok, valamint lesznek érdekes természettudományos programok). Lehetőség nyílik meghallgatni a tájékoztató előadást, beszélgetni a tanárokkal, polis diákokkal és szüleikkel. Szívesen látjuk a teljes családot, igyekszünk a kisebbeknek is érdekes programot nyújtani. Ekkor tartjuk a diákvállalkozásaink nagyszabású vásárát is, ahol készpénzzel megvásárolhatók a diákok által készített termékek.

Nyílt órák

A nyílt órákra 2026. december 9-én és 10-én kerül sor. Az eseményre a honlapunkon feltüntetett módon lehet jelentkezni. A regisztrációs rendszer december 1-jén, 12:00 órakor válik elérhetővé. E két napon az érdeklődők valódi tanórákba nyerhetnek betekintést. Mivel a férőhelyek száma korlátozott, csak azok vehetnek részt, akik időben leadták jelentkezésüket.

Élményórák

2026. november 28-án élményórákat tartunk. A programokon való részvétel előzetes jelentkezéshez kötött, aminek regisztrációs felülete november 16-án 12:00 órakor nyílik meg. Ezek nem hagyományos tanórák, hanem kifejezetten a Poli iránt érdeklődő diákok számára szervezett, harmincperces bemutató foglalkozások.

KEDVES TOVÁBBTANULÓ,

avagy kedves leendő politechnikumi iskolapolgár!

Mindenki arra kíváncsi, hogy mitől más a Poli, mint egy hagyományos iskola, ezért megpróbáltuk összegyűjteni azokat a dolgokat, amelyek leginkább megkülönböztetnek minket a többi iskolától. Itt valóban az lehetsz, aki vagy, nem kell másnak mutatnod magad. Biztonságos és barátságos környezetben tanulhatsz nálunk, ahova minden reggel örömmel indulhatsz el.

Nálunk a tanári szobák ajtajai mindig nyitva vannak, így bármikor kérhetsz segítséget osztályfőnökeidtől vagy szaktanáraidtól, akiket a polis diákok a keresztnevükön szólítanak. Az osztályoknak saját nevük van, amit a diákok a gólyatáborban találnak ki. A Poliban minden osztálynak két egyenrangú osztályfőnöke van.

Sok közösségi helyiség található a Poliban, mint például a dühöngő, ahol számítógépek is a rendelkezésedre állnak, vagy a ketrec, ahol focizhatsz vagy akár kosarazhatsz a szünetekben. Van színházterem, könyvtár, és egy "kisház", ahol nemcsak a tanórán, de szakkörök keretében is dolgozhatsz fával, textillel, illetve kerámiázhatsz is. Az ebédlő és a büfé egy kellemes közösségi tér, ahol az étkezések mellett jókat beszélgethetsz a barátaiddal, és tartalmasan eltöltheted a szabadidődet. Itt található az iskolai szabadszedéses menza, de saját ebédet is hozhatsz, amit a diákkonyhában megmelegíthetsz magadnak.

Az említetteken kívül még sok, nem kifejezetten közösségi, de mindenki számára elérhető helyiséget is találsz. Ilyen a tornaház, amelynek két nagy tornaterme, egy konditerme és egy tükrös táncterme is van. Járhatsz biciklivel iskolába, és nem kell aggódnod, hogy hova tedd a bringád, mert van egy nagy biciklitáro-

ló a Poli udvarán. Van kerámiaműhelyünk és kemencénk, természettudományos laborunk, szaktantermünk, iskolarádió- és videóstúdiónk. Minden tantermünk fel van szerelve projektorokkal és a saját eszközök töltését lehetővé tevő elektromos kiállásokkal.

Az első óra negyed kilenckor kezdődik. A délelőtti szünetek tizenöt percesek, de van két hosszabb ebédszünet is, hogy nyugodtan tudj ebédelni. Az óráid után persze maradhatsz még a suliban, mert sokféle szakkört kínálunk. Választhatsz különböző csapatsportok közül, de találsz főző, idegennyelvi, érettségi felkészítő, színjátszó, zenei, mozgásfejlesztő, társasjátékos, filmklubos, olvasókörös, természettudományi és egyéb tehetséggondozó csoportokat is. Sok hétvégi program és tábor is vár, ha a Polit választod. Eljöhetsz például a túlélőtúrákra, a nyári nomád táborba, a sítáborba, illetve a Kapcsoldára. Lehetőséged van bekapcsolódni Erasmus+ projektekbe és külföldi utazásokon részt venni, illetve különböző tehetséggondozó programokban tevékenykedni.

Ha az óráid után tanulni szeretnél, azt is megteheted nyugodt körülmények között, akár egy felsőbb éves diáksegítővel, úgynevezett tutorral. Saját eszközeiddel az iskolai wifihálózatra kapcsolódva mindenütt szabadon eléred az internetet.

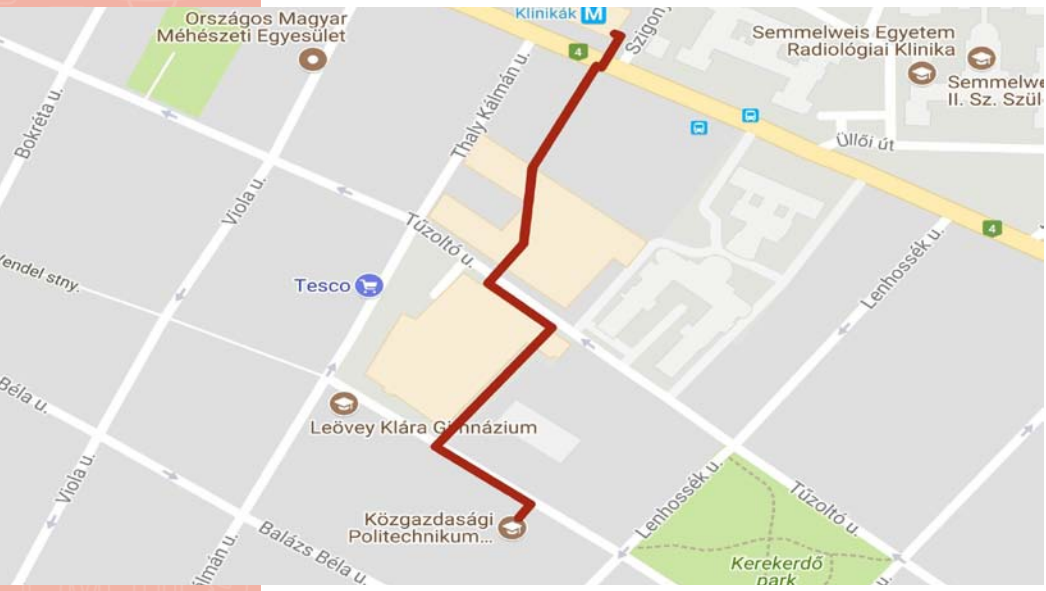
A Poliban nincs ellenőrző és nincsenek „beírások" sem. Az elektronikus naplóban, a Krétában bármikor követheted a jegyeidet. Az osztályzatok mellett rendszeres időközönként részletes személyes (szóbeli és írásbeli) értékelést is kapsz a tanáraidtól. A Poliban évente kétszer te is írhatsz szöveges értékelést a tanáraidnak. A „beírás" vagy intő helyett problémás ügyekben az Iskolabíróság jár el, ami egy olyan fórum, ahol bizonyos keretek között mindenki elmondhatja a panaszát. Célunk tehát nem a büntetés, hanem a hatékony konfliktuskezelés, az együttműködés megerősítése.

Nehéz mindezt elképzelni, ezért azt javasoljuk, hogy mindenképpen gyertek el november 28-án a nyílt napunkra és az élményórákra. (www.poli.hu)

A Közgazdasági Politechnikum Felvételi Bizottsága

KEDVES SZÜLŐK!

Az alábbi bemutatkozó füzetben egy budapesti gimnáziummal, a Közgazdasági Politechnikummal ismerkedhetnek meg.



Az alapítás óta eltelt harminchat év alatt nem változott meg a Poli 1990-ben megfogalmazott legfontosabb célja. Azt szeretnénk, hogy diákjainkból olyan – jól tájékozott, széles érdeklődési körű, idegen nyelveket is beszélő, olvasott – felnőttek váljanak, akik képesek a különböző élethelyzetekben önállóan dönteni, intézkedni, akik kellő elméleti és gyakorlati ismerettel rendelkeznek majd ahhoz, hogy megálljják a helyüket a változó világban.

Ismertető füzetünkben szeretnénk röviden elmondani, hogy milyen szándékokkal és milyen körülmények között folyik iskolánkban a munka.

A POLITECHNIKUM ALAPÉRTÉKEI, CÉLJAI

A Közgazdasági Politechnikum pedagógiai programja alapján

Értékek

Iskolánk tiszteletben tartja az egyén önállóságát és választásait: a diákok, szülők és pedagógusok jogait, szándékait és felelősségét. Különbözőek vagyunk, ebből a kiindulási pontból törekszünk a közösségalkotásra. A demokratikus értékek iránti elkötelezettség jegyében alkottuk meg az érdekeltek együttműködésén alapuló döntési rendszert, a választás szabadságát és felelősségét biztosító értékelési módot.

A személyközpontú pedagógia elveit képviseljük. Alapértéknek tekintjük az erős szociális elkötelezettséget, az esélyegyenlőség megteremtésének szándékát, ami a szociális és készségbeli hátrányok leküzdésére irányuló eljárásokban is kifejezésre jut. Éppen ezért igyekszünk olyan tanulási légkört teremteni és olyan szemléletmódot közvetíteni, ami a kiemelkedően tehetséges diákjaink számára épp úgy sokat jelenthet a saját útjuk megtalálásában, valamint a személyiségük kibontakoztatásában, mint a tanulási nehézségekkel küzdő, sajátos nevelési igényű diákoknak.

Célok

Szabadság és felelősség

Az a célunk, hogy az iskolában az egyéni és közös sikerek és ne a félelem legyen a meghatározó elem. Arra törekszünk, hogy az iskolai évek során a gyerekek felelősségérzete, belső motivációja erősödjék, hogy a szülők partnereink legyenek a pedagógiai munkában, hogy ne veszítsék el igényüket az együttműködésre, hogy kontrollt gyakorolhassanak iskolai tevékenységünkre. A sokszínűség tisztelete a pedagógust is megilleti, különbözőségünk vállalt érték.

Személyközpontú iskola

Törekvésünk, hogy összeegyeztessük a közösségi iskola gyakorlatát a személyközpontú pedagógia iránti elkötelezettséggel.

Próbáljuk összehangolni a személyiségfejlődés és a szakmai igényesség szempontjait. Elvárásainkat a korosztályos sajátosságok, valamint a diákok képességei alapján igyekszünk megfogalmazni.

Szociális elkötelezettség, törekvés a hátrányok kompenzálására

Hitelesen akkor szólhatunk a másságról és a toleranciáról, ha célunk megismerni a gyermekeket helyzetükkel, sorsukkal együtt. Elkötelezettek vagyunk abban a kérdésben, hogy megőrizzük nyitottságunkat a társadalmi problémákra.

Ökoiskola

Az Ökoiskola cím zászlaja alatt arra törekszünk, hogy tanulóink számára természetessé váljon az egészség- és környezettudatos életmód, az igazságos társadalmi berendezkedés iránti igény és a globális és lokális problémák iránti nyitottság, valamint aktívan tudjanak tenni a felismert problémák megoldásáért.

A POLITECHNIKUM MINT MUNKAHELY

Munkahely

Könnyebb úgy a munkavégzés, ha az ember szívesen tevékenykedik. Éppen ezért a Közgazdasági Politechnikum a diákok és a tanárok olyan – kellemes hangulatú – élettere, munkahelye kíván lenni, ahol mindenki jól érzi magát, és megtalálja azokat a feltételeket, amelyek az együttes és önálló munkához, elmélyüléshez, gondolkodáshoz, kutatáshoz egyaránt szükségesek.

Környezet

A Politechnikumban fontosnak tartjuk a barátságos, rendezett környezet megteremtését és fenntartását, továbbá a korszerű tanulási környezet kialakítását. Ezért a Poli egy folyamatos korszerűsítésen megy keresztül, amelynek során minden évben az iskola egy részét újítjuk meg. Az elmúlt nyár során bővítettük a Poliház tantermeinek számát és közösségi tereit. A tantermeken túl kialakításra kerültek tanulósarkok, pihenőszoba, étkezőhelyiség diákkonyhával, az iskolapszichológusok is kellemes, diszkrét helyiséget kaptak, valamint felújítottuk a mosdókat. A 11–12. évfolyam egésze átköltözött a Poliházba. Az volt a fő szempontunk, hogy biztosítsuk számukra a nyugodt és fókuszált tanulást az érettségi vizsgákra. Mindezekkel párhuzamosan az új osztályok tantermeit frissen festjük, és a régebbi bútorokat folyamatosan a legújabbakra cseréljük. Emellett lehetőséget adunk az osztályoknak arra is, hogy saját ízlésüknek megfelelően – és a maguk által választott osztálynevükhöz illeszkedően – díszítsék a termüket. Az épület ablakai és a mellékhelyiségek korszerűek, a 21. századi követelményeknek maximálisan megfelelnek. Videostúdiónk és színháztermünk mellett igyekszünk újabb közösségi tereket is létrehozni. Fontosnak tartjuk tanulóink környezettudatosságra való nevelését is, amelynek egyik eszköze az évek óta jól működő szelektív hulladékgyűjtés.

TANTÁRGYBLOKKOK ÉS TANTÁRGYAK

A Közgazdasági Politechnikum tanárai kidolgozták az iskola alternatív helyi tantervét, melynek bevezetését az EMMI VIII/3191-4/2020/KOZNEVTART iktatószámú, 2020. június 26-án kelt határozata engedélyezte. (A tanterv teljes szövege olvasható az iskola honlapjának dokumentumtárában.)

A helyi tantervben szereplő tantárgyak némileg eltérnek a megszokottaktól.

Digitális oktatási alkalmazások

Fontosnak tartjuk a naprakész tudás megszerzését, ezért az online térben való eligazodás és a digitális kompetenciák fejlesztése is kiemelt célként jelenik meg pedagógiánkban. Az iskola mindenki számára hozzáférhető wifi hálózattal rendelkezik, tanulóink saját eszközeikkel (okostelefonjaikkal, laptopjaikkal) szabadon csatlakozhatnak hozzá. Ezeket a saját eszközöket kontrollált módon (a jelenlegi jogszabályokban előírtaknak megfelelően) a tanórán is használhatják. A tanórákon sokféle digitális oktatási alkalmazás segíti a tanulást – mindig az adott tantárgy által támasztott tanulási szükségletekhez igazodva választjuk ki a megfelelő alkalmazásokat. Évek óta használjuk a tanulásszervezésben a tanulók együttműködését támogató virtuális osztálytermi felületet, a Teamst.

2017-ben elkezdtük a Microsoft 365 szoftvercsomag használatát; mostanra diákjaink szinte minden évfolyamon digitális formában, saját notebookjaikat használva, gyakran csoportmunkák és projektfeladatok keretében dolgoznak fel bizonyos tananyagrészeket. Ezt a 2027/28-as tanévben is folytatjuk.

Művészetek

A tantárgycsoporton belül folytonosságot biztosít a *művészetismeret–kommunikáció*. E tárgy keretében egységes szerkezetben tanítjuk az irodalmat és a nyelvtani, nyelvészeti-retorikai tudnivalókat, művészettörténetet, foglalkozunk a kapcsolatteremtés, az önkifejezés, a viselkedés módjaival.

A 7-8. évfolyamon *drámaórákat* is tartunk, ahol a gyerekek csoportos gyakorlatokban játsszák el, élik meg, mélyítik el az elméletben tanultakat;

ezen kívül *ének-zene* és *rajz*órájuk is van, az *alkotás*órákon pedig megismerkedhetnek különböző képző- és iparművészeti területekkel (pl. agyagozás, fával való munkák, grafikai eljárások, varrás-hímzés, stop-motion film készítése stb. – a kínálat évente változik). Az utolsó négy évfolyamon a művészetek befogadói oldala beépül az alaptárgyba (művészetismeret-kommunikáció); s igyekszünk végigkövetni az egyetemes – mégis elsősorban európai – és magyar kultúra történetét.

Matematika

A matematikaórák célja félelemmentes, barátságos viszony kialakítása a számok világával, és a logikus gondolkodás fejlesztése, továbbá más tantárgyak matematikai hátterének megalapozása.

Történelem

A megszokottnál szélesebben értelmezzük a történelem tantárgy tananyagtartalmát, oktatásának céljait. A kronologikus feldolgozású politikatörténet mellett nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy diákjaink megismerjék különböző korok embereinek életkörülményeit, gondolkodásmódját, dilemmáit, döntési helyzeteit, érzéseit. Az oktatásban az iskola és a tárgy sajátos profiljának megfelelően az előírtnál nagyobb súlyt kap a gazdasági folyamatok, illetve a gazdaságtörténet tanulmányozása, továbbá a jelenelvűség és a jelenre való folyamatos reflexió szempontjának érvényesítése. A tanítás-tanulás során előtérbe helyezzük a különböző kompetenciaterületek fejlesztését, pl. szövegértés, szövegalkotás, rendszerszemlélet, kritikai gondolkodás, az empatikus, szolidáris attitűd formálása.

Idegen nyelv

Idegen nyelvként a 7-8. évfolyamtól kezdve heti négy órában – tudásuknak megfelelő csoportokban – angolt tanulnak diákjaink. A második idegen nyelv oktatása nyolcadik után, a nyelvi előkészítő évfolyamon kezdődik. Ettől kezdve az angolon kívül a spanyol, az olasz, a francia és a német nyelvek közül választhatnak a diákok. A 11. évfolyamtól pedig minden nyelvből választható fakultáció is az alapórák mellé. A második idegen nyelv tanulása a 12. évfolyamon már nem kötelező. A tantervi követelményeket a tanulók a 11. évfolyam végéig teljesítik, a 12. évfolyamon szabad választás alapján tanulnak második idegen nyelvet. Célunk az élő nyelv ismerete, használata és a közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés..

Természettudomány

A természettudomány tantárgyblokk a fizika, kémia, biológia néven ismert tudományágakra (a 11-12. évfolyamos fakultációk kivételével) nem külön-külön, hanem összefüggéseiben kíváncsi. A természet megismerésének persze az a legjobb módja, ha kimozdulunk az iskola falai közül, ezért a 9/ny évfolyamon ún. városi iskolát, két év múlva pedig erdei iskolát is szervezünk. Fontos célunk a diákok szembesítése a lokális és globális problémák összefüggéseivel; szeretnénk, ha mindnyájan megértenék a „gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” elvet.

Földrajz

A földrajz tantárgyban a természetföldrajzi jelenségeket megpróbáljuk szorosan összekapcsolni a társadalomföldrajzi folyamatokkal. A gazdasági fogalmak a megszokottnál kisebb hangsúlyt kapnak, mert azokat más, a földrajzzal együttműködő tantárgyak keretében tanulják a diákok. A fentiek mellett a különböző civilizációk és kultúrák elfogadó megismerését is kiemelt jelentőségűnek gondoljuk.

Digitális kultúra

A digitális kultúra tantárgyblokk magában foglalja az alapvető számítástechnikai elméletet és gyakorlatot: a gépírást, a szövegszerkesztést, a táblázatkezelést és a számítógépes grafika alapjait, továbbá lehetőséget ad az információáramlás modern eszközeinek a megismerésére, illetve értő használatára. Természetesen mindez korszerű körülmények között történik, értelemszerűen a szakórákon minden diákunk külön számítógépen dolgozhat.

Testkultúra

A testkultúra tantárgyon belül a közismert sportágak (atlétika, kosárlabda, labdarúgás, kézilabda, röplabda, ultimate frizbi) mellett sok más mozgásformát is beépítettünk a tananyagba (pl. tánc, jóga, önvédelem, fitnesz, életmód, tollaslabda, kondi, asztalitenisz, floorball, relaxáció). A testkultúra-oktatást és a délutáni sportolást szolgálja a több gyakorlóhellyel rendelkező tornaházunk.

Gazdasági ismeretek

A Közgazdasági Politechnikum programjában a közismereti tantárgyak mellett az általános műveltséghez tartozó gazdasági ismeretek is szerepelnek. A diákok kilencedikben részt vesznek az Angliából származó diákvállalkozási programban. A sikerességet segíti a heti kétórás mentori támogatás, melynek egyik célja a gyakorlati munka során szerzett tapasztalatok elmélyítése. Az utolsó három évfolyamon diákjaink megismerkednek a gazdasági élet legfontosabb törvényszerűségeivel, összefüg-

géseivel. Olyan készségek és képességek fejlesztésére törekszünk, amelyek későbbi életükben is hasznosak lesznek számukra. A gazdasági ismeretek tantárgyból tanulóink közép- vagy emelt szintű érettségit tehetnek.

Nyelvi előkészítő év

Iskolánkban nagyon fontosnak tartjuk, hogy diákjaink használható nyelvtudást szerezzenek, és két idegen nyelvet legalább középszinten ismerjenek. A nyelvi évfolyamon heti tíz órában tanítjuk az angol nyelvet. A magasabb szintű csoportoknál hangsúlyosan kerül elő a tartalomalapú nyelvtanulás is. Emellett a környezeti nevelés tantárgy témaköreit is részben angolul dolgozzuk fel. A második idegen nyelveket (német, spanyol, francia, olasz) heti 8 órában, kezdő és/vagy haladó szinten tanulhatják diákjaink. A nyelvi előkészítő évben az idegen nyelvi tudás elmélyítésén túl médiaismeretet, digitális kultúrát, beszédművelést, környezeti nevelést, matematikát, és testkultúrát tanulnak, illetve akik hetedikes korukban még nem hozzánk jártak, azok a gépírás készségét is ekkor sajátítják el.

Polihisztor

A nyelvi éven teljesítendő projekt valódi kihívást jelent minden diák számára. A választott téma feldolgozása egy előre tervezett, egész tanévet felölelő egyéni (esetleg pár-) munka keretében valósul meg, a diákok teljes személyiségfejlődésén alapuló tehetséggondozását jelenti.

A témaválasztás szabad, saját elhatározásból, önállóan történik, a tanulók egyéni érdeklődése, motivációja határozhatja meg. A projekt kapcsolódhat az iskolai tantárgyakhoz, bármelyik tudományterülethez, művészeti ághoz, sportághoz, egyéb tevékenységekhez.

Az egész tanévben zajló tevékenység célja, hogy lehetővé tegyen egy személyesebb típusú, elmélyültebb munkát, amiben választott témájuk szerint a diákok megismerik a kutatómunka alapjait vagy megtapasztalják a tudatos, megtervezett művészeti alkotás folyamatát, az együttműködés nagyon sok formájában vesznek részt, megtanulják a munkájuk dokumentálásának módszereit, annak fontosságát, nagy szabadsággal tervezik meg a tanulási útvonalukat. A folyamat végén a bemutató egy fontos terepe a prezentációs technikák elsajátításának, a közönség előtti szereplésnek.

A 9/ny évfolyam elsősorban a nyelvtanulásról szól. Ebből következően a diákok kiesnek a megszokott iskolai rutinból, a szaktárgyi órák ritmusából és követelményeiből. A korábbi és későbbi tanévekhez képest sokkal kevesebb az otthoni feladat, kevésbé egyenletes az iskolai terhelés és teljesítmény.

Célunk, hogy e tanév letelte után elérhető közelségbe kerüljön a nyelvvizsga, ill. az emelt szintű nyelvi érettségi, s hogy a lemaradók, a tanulási nehézséggel küzdők is fel tudjanak zárkózni társaikhoz.

A NAT erkölcsi és *etikai* neveléssel kapcsolatos célkitűzéseit az iskolai oktatás egészében, tehát a közismereti tárgyak tartalmaihoz illesztve, a képzés teljes időtartamában valósítjuk meg.

Felzárkóztatás

A kezdő (7., illetve 9/ny) osztályokban év elején diagnosztikus méréseket végzünk, amelyek a tanuláshoz szükséges képességeket térképezik fel. Az eredmények tükrében igyekszünk olyan egyéni és kiscsoportos segítséget biztosítani a diákoknak, hogy minél hatékonyabban behozhassák esetleges lemaradásukat. Ennek érdekében az iskola pedagógusai szoros együttműködésben dolgoznak az iskola fejlesztő gyógypedagógusaival, pszichológusaival.

Pályaválasztás

A középiskolai képzés utolsó két évében a választási lehetőségek elsősorban a továbbtanulást, pályaválasztást szolgálják. A kötelező érettségi tárgyakból az emelt szintű érettségire felkészítő tagozatos képzést biztosítunk, továbbá más fontos ismereteket is oktatunk.

Erasmus+

Kiemelt célként kezeljük diákjaink részvételét a nemzetközi pályázatokban, elsősorban az Erasmus+ projektekben. A stratégiai partnerségi pályázatok kapcsán folyamatos együttműködést alakítottunk ki európai iskolákkal, így az új akkreditációnknak köszönhetően a következő 4-5 évben is biztosítani tudjuk tanulóinknak a rövid- és hosszútávú egyéni, illetve csoportos mobilitásokat. A projektekben tanulóink olyan élményeket, tapasztalatokat szereznek, amelyekkel magabiztosabbak lesznek, természetes módon használják az idegen nyelveket, fejlődik az együttműködési és problémamegoldó képességük, a szociális készségük, és hosszútávú barátságokat szerezhetnek.

EP Nagykövet Iskolája program

A Poliban fontosnak tartjuk az európai értékrend megismertetését és a parlamenti demokrácia iránti figyelem felkeltését, ezért már 2017 óta tagjai vagyunk az Európai Parlament Nagykövet Iskolája programnak. Junior nagyköveteink az EU-szakkör keretein belül szervezik többek között az iskolai Európa-napot, amelynek kiemelt elemeként EP-képviselőket hívunk meg.

Témahét

A tanulmányokat tovább színesítik a projekt- és témahetek, melyeknek az ismeretszerzés mellett fontos céljuk a közösségépítés.

Önkéntesség és kortárs segítés

Nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy a társadalmi felelősségvállalás jegyében a másokért végzett önkéntes munka is beépüljön a gyerekek mindennapjaiba. Ennek egyik fontos eleme a kortárs segítők jelenléte és aktív tevékenysége az iskolában.

A középiskolai tanulmányok terveink szerint hét, illetve öt évig tartanak tehát, és érettségivel zárulnak.

HOGYAN ÉRTÉKELJÜK A MUNKÁT?

Követelményfüzet Értékelő

A tantárgyblokkok témaköreit, az értékelés konkrét szempontjait minden év elején az ún. „Követelményfüzetben” hozzuk nyilvánosságra.

Szöveges értékelést évente két alkalommal adunk az addigi eredményekről. A folyamatos munkát értékeljük (dolgozatok, tesztek, kiselőadások, házi feladatok, feleletek), ugyanakkor a munkacsoportok által meghatározott írásbeli munkák esetében az utolsó két évben központilag megszervezett javítási lehetőséget is biztosítunk. A szaktanárok és az osztályfőnökök részletes szöveges értékelést írnak tanítványaik ún. Értékelőjébe. Félévkor tájékoztató osztályzatot adunk, év végén az egész évben nyújtott teljesítményt érdemjeggyel is értékeljük.

Iskolánkban a számonkérések és felelések időpontját előre bejelentjük, valamint időben kiírjuk a digitális dolgozattáblára is. Kettőben maximáltuk az egy napon íratható nagydolgozatok számát.

MI LESZ AZ ÉRETTSÉGI UTÁN?

Továbbtanulás

Diákjaink segítséget kapnak ahhoz, hogy szándékuktól, érdeklődésüktől és tudásuktól függően tanulhassanak tovább a felsőoktatásban, vagy megtalálják az elképzeléseiknek leginkább megfelelő szakképzést, illetve munkahelyet. Az itt végzett tanulók legnagyobb része a saját elképzelésének megfelelően tudja folytatni a tanulmányait: akár a magyarországi felsőoktatásban, akár külföldi egyetemeken.

IDŐBEOSZTÁS, MUNKAREND

Tanórák

A tanítás általában 8:15-kor kezdődik, 14:20-kor vagy 15:15-kor ér véget. A foglalkozások 45, a szünetek pedig 15 percesek. Az ebédelésre két 25 perces szünetet biztosítunk. A délután további részében még számtalan fakultatív tevékenységre: szakkörökre (például színház, videózás-filmkészítés), felzárkóztatásra és tehetséggondozásra nyílik lehetőség a Politechnikumban.

„Bérlet"

A 9. évfolyamtól tantárgyanként kb. havonta egyszer lehetőségük van a diákoknak „bérletezni": ilyenkor igazoltan kint maradhatnak egy-egy tanóráról, hogy a számukra legsürgősebb feladatokra tudjanak koncentrálni, vagy akár csak azért, hogy ha nagyon túlterheltnek érzik magukat, pihenhessenek egy órát, és aztán újra hatékonyabban, energiával feltöltődve folytathassák a tanulást.

CSOPORTOK A POLITECHNIKUMBAN

Diákok

A Közgazdasági Politechnikumban a diákok osztálykeretben tanulnak két egyenrangú osztályfőnök irányításával. Néhány tantárgyat – például a nyelveket, a digitális kultúrát, matematikát, alkotást, beszédművelést, drámát stb. – csoportbontásban tanítunk.

Az osztályok mellett más típusú csoportok is működnek, ahová akár különböző életkorú diákok is tartozhatnak. Őket a közös érdeklődés, az egy területen, tantárgyban, tudományágban való elmélyedés vágya hozhatja össze.

Tanárok

A Közgazdasági Politechnikumban különböző módon vesznek részt a munkában a kollégák. Vannak főállású tanárok, óraadók, illetve az iskolai munkához szorosan kapcsolódó egyéb területek „gazdái" (például az orvos, a könyvtáros, a fejlesztő gyógypedagógus, a pszichológus, a stúdióvezető stb.). Az azonos tantárgyblokkot tanító pedagógusok egy munkacsoportba tömörülnek. A különböző tantárgyi munkacsoportok alkotják a pedagógusközösséget.

A tanárok közössége dönt szakmai és pedagógiai kérdésekben.

Szülők

A Közgazdasági Politechnikum nyitott intézmény. A szülők egyenrangúan vehetnek részt az iskola világában. Képviselőik szerepet kapnak

az irányításban, érdekeiket szabadon képviselhetik.

A nyitott iskola azt is jelenti, hogy a szülők a napi tevékenységekben is jelen lehetnek – igényeik szerint. A Politechnikum egész intézménye rendelkezésükre áll, a tanácsadás változatos formáitól kezdve a közös programokig.

Diákönkormányzat

A Poli diákönkormányzata 2024-ben alakult, egy elnök és egy elnökhelyettes vezetésével működik, és minden osztályból legalább egy megválasztott képviselő vesz részt a rendszeres gyűléseken. A DÖK főbb céljai:

- az iskolai élet színesebbé tétele, programszervezés,
- a diákok jogainak és igényeinek felmérése és közvetítése,
- részvétel az iskola működtetési és döntési folyamataiban,
- együttműködés a helyi önkormányzattal és más kerületi iskolákkal,
- az iskola képviselete saját szervezésű és nyilvános rendezvényeken.

Az iskolát segítő munkatársak

A napi működés elképzelhetetlen lenne a pedagógusokat, diákokat segítő munkatársak nélkül. A titkárság két dolgozója látja el a fogadás, a recepció munkakörét, s önállóan is intézkednek az iskolát érintő ügyekben.

A gazdasági iroda dolgozói: a gazdasági vezető – aki az iskolai pénzügyek felelőse – és két munkatársa. Gondnokunk a politechnikumi épületek műszaki és tisztasági állapotáért felelős. Szervezi és irányítja a karbantartók és a takarítók munkáját. Az alapítványi titkár elsősorban az iskolafenntartási hozzájárulást érintő kérdésekben tartja a kapcsolatot a szülőkkel.

A konyhai dolgozók az ebédeltetésben működnek közre. Fontos alapelvünk, hogy minél több gyermek egyen meleg ételt napközben, s ehhez igyekszünk megteremteni a megfelelő körülményeket; naponta legalább háromféle menüből lehet szabadon összeállítani az ebédet.

A POLITECHNIKUM FENNTARTÓJA

Budapesti Politechnikum Alapítvány

A Budapesti Politechnikum Alapítvány az iskola fenntartója. Annak érdekében jött létre, hogy a Közgazdasági Politechnikum céljai megvalósuljanak. Az alapítvány élén a kuratórium áll, melynek feladata, hogy az iskola gazdálkodását ellenőrizze. A kuratóriumot a támogatók képviselői, gazdasági szakemberek és a tantestület egy megbízott tagja alkotják.

TESTÜLETEK A POLITECHNIKUMBAN

Iskolatanács Iskolabíróság

A Közgazdasági Politechnikum működésének sajátos, demokratikus vonása, hogy a közvetlenül érintett felek – a diákok, a szülők és a tanárok – választott képviselői alkotják az Iskolatanácsot, illetve az Iskolabíróságot. E testületek döntenek az iskola egészét érintő valamennyi (nem pedagógiai-szakmai-gazdasági) kérdésben, illetve az iskolapolgárok közt kialakult konfliktusokban. A pedagógiai–szakmai kérdések eldöntésére a pedagógusközösség hivatott, az Iskolatanács véleménye azonban ezekben az esetekben is alapvetően befolyásoló tényező.

Szociális Bizottság

A Szociális Bizottság feladata, hogy támogassa a rászoruló diákokat. A családok támogatást kérhetnek az iskolafenntartási hozzájárulás csökkentésére, kedvezményes étkezésre, valamint az iskola által szervezett programok (táborok, külföldi utak) és egyéb, a tanulmányokhoz kapcsolódó kiadások fedezésére. A felvételiző tanulók családjának még a felvételi eljárás idején kell igényüket benyújtani a Szociális Bizottsághoz. Az adatlap (kitöltési útmutatóval, egyéb információkkal) letölthető az iskola honlapjáról. A bizottság még időben határozatot hoz a támogatásokról (ill. annak mértékéről), hogy a családok ennek tudatában hozhassák meg végső döntésüket az iskolaválasztásról.

HAGYOMÁNYOK A POLITECHNIKUMBAN

Kultúra, művészetek

Az elmúlt 36 tanév a hagyományteremtés időszaka is volt iskolánkban. Nehéz lenne valamennyi, immár hagyományos rendezvényünket felsorolni, de mindenképpen szeretnénk megemlíteni a művészeti jellegű programokat, a filmkészítés és az irodalmi műhelymunka lehetőségét, valamint a Műveltségi vetélkedőt. A színházteremben minden osztály megmutathatja magát, ha felkészülnek egy rövid jelenettel, illetve a tavaszi időszakban a Másik Színház szokta előadni legújabb produkcióit. A Politechnikum színtársulatának különböző tagozatai mostanáig már több mint hatvan bemutatót tartottak.

Sport

A Tornaházban három különböző méretű tornateremben, illetve konditeremben a testkultúra órákon túl is hódolhatnak szenvedélyeiknek a sportolni vágyók. A Diákolimpia versenyeken szívesen veszünk részt, országos bajnoki cím és számos dobogós eredmény is született az elmúlt években.

Táborok

Állandó programjaink közé tartoznak a táborok: a gólya-, a sí-, a nomád, az évkezdő tanulmányi kirándulások, esetenként a vízi tábor és egyéb tematikus táborok (pl. matek, önképzőkörös stb.).

Tolerancianap

A Tolerancianapon diákjaink személyes beszélgetésekben, workshopokon megismerkedhetnek más népek kultúrájával, a magyarországi kisebbségek és a társadalom perifériáján élők mindennapi problémáival. Bepillantást nyerhetnek egy-egy civil szervezet munkájába.

Társadalmi felelősségvállalás

Fontosnak tartjuk, hogy a speciális szükségletű emberekkel való együttélést, a közös tevékenységek örömét személyesen is megtapasztalhassák diákjaink, ezért a Kapcsolda nevet viselő egész napos programunkat fogyatékossággal élő gyerekekkel és felnőttekkel közösen tartjuk.

Iskolánk részt vesz a Budapest Bike Maffia „Plusz egy szendvics" akciójában, segítve ezzel az otthontalanok mindennapi élelemhez jutását, illetve karácsonyonként tartós élelmiszert, játékokat és ruhaneműt gyűjtünk a rászoruló családok számára.

Nemzetközi kapcsolatok

Évek óta részt veszünk különböző Erasmus+ nemzetközi iskolai együttműködési projektekben és európai uniós cserediákprogramokban. Célunk az, hogy ezekkel a rendezvényekkel gazdagítsuk tanulóink világlátását, megismertessük őket más országok, más kultúrák szokásaival, se-

gítsük őket személyes nemzetközi kapcsolatok építésében és az idegen nyelvek hatékony gyakorlásában. Az ilyen programok fejlesztik a diákok vitakultúráját, ezen kívül elfogadásra, toleranciára ösztönöznek. Igyekszünk biztosítani, hogy minden érdeklődő a politechnikumi tanulmányai során legalább egyszer kipróbálhassa magát egy ilyen projektben.

ISKOLAFENNTARTÁSI HOZZÁJÁRULÁS

Az iskola pénzügyei

A Poli finanszírozásának legfőbb eleme a szülők által fizetendő iskolafenntartási hozzájárulás, ami a teljes bevétel 54,5 %-a. Az állami költségvetésből származó támogatás az összes bevétel 42 %-a. A két összeget a pályázatokból, bérbeadásokból származó pénzek egészítik ki. Az iskolafenntartási hozzájárulás összege a 2027-28-es tanévben az új beiratkozók számára 1.704.000 forint lesz, amit kiegészít a szülők keresete alapján differenciált, de legalább 264.000 forintos fejlesztési hozzájárulás. Ez 12 hónapos részletfizetéssel havi 164.000 forintos kötelezettséget jelent. Ez az összeg (sok egyéb mellett) tartalmazza az iskola pedagógiai programjában szereplő összes program, az osztálykirándulások és a kulturális programok fedezetét is, azaz nem kell további kiadásokkal számolni a minden tanulót érintő szolgáltatásokra. A diákétkeztetés díja jelenleg a szabadszedéses menzán 1430 Ft, amiből az arra jogosultaknak kedvezmény jár.

A közoktatásban dolgozó pedagógusok gyermekei, valamint a polis testvérek (amennyiben egy időben többen is hozzánk járnak) fizetési kedvezményben részesülnek. Szeretnénk ismét felhívni a figyelmet arra, hogy az iskolafenntartási hozzájárulás mértéke jelentősen csökkenthető azok számára, akiknek nehézséget jelent a teljes összeg kifizetése, hiszen mi is fontosnak tartjuk, hogy a Poli a családok és diákok minél szélesebb köre számára elérhető legyen. Ennek érdekében a rászoruló családok a korábban említett módon a Szociális Bizottsághoz fordulhatnak. A legmagasabb kedvezmények megítélése esetén is a minimálisan mindenképpen fizetendő iskolafenntartási hozzájárulás havonta 73.500 Ft, ami éves szinten 882.000 Ft-ot jelent (vagyis legfeljebb eddig az összegig tudunk szociális kedvezményt biztosítani).

NYILVÁNOSSÁG A POLITECHNIKUMBAN

Személyesség

A tanárok telefonon, e-mailben és – előzetes időpont-egyeztetés után – személyesen érhetők el, félévente pedig egy-egy délután iskolai fogadónapot tartunk.

A diákok életét érintő esetleges változásokról a tanulók, illetve a szülők május-júniusban, de legkésőbb a tanévkezdéskor tájékoztatást kapnak.

www.poli.hu

A Politechnikum állandóan frissülő honlapján (www.poli.hu) az aktuális hírek és hasznos információk mellett számos érdekes szöveg, kép és filmrészlet található múltunkból és jelenünkből.

A FELVÉTELIRŐL HATODIKOSOKNAK

Feltételek

Egy két részből álló felvételi vizsgán és a tanulmányi eredmények alapján dől el, hogy a jelentkezők közül kik lesznek azok a diákok, akik 2027 szeptemberében a Közgazdasági Politechnikum hét évfolyamos képzésén kezdhetik meg tanulmányaikat.

A jelentkezőknek először is meg kell írniuk a központi írásbeli felvételit. Ezt bármely olyan középfokú intézményben megtehetik, amely szervez írásbeli felvételi vizsgát – így természetesen iskolánkban is. Akik nálunk szeretnék ezt megírni, azok jelentkezési lapjukat valamint SNI/BTMN diákok esetében a kedvezményre jogosító szakértői véleményeket 2026. december 1-jéig juttassák el hozzánk.

Írásbeli

Az írásbeli vizsga 2027. január 23-án 10:00 órakor lesz, és két részből áll: egy 45 perces magyar nyelv és irodalom, valamint egy 45 perces matematikai feladatsorból.

Akik nálunk írják meg a teszteket, azok kijavított feladatlapjaikat 2026. január 28-án 8:00-tól 16:00 óráig tekinthetik meg a Politechnikum főépületében (1096 Budapest, Vendel utca 3.), illetve itt vehetik át a tanulói adatlapokat is.

A jelentkezőktől a továbbiakban azt kérjük, hogy legkésőbb 2027. február 22-ig küldjék el hozzánk a hivatalos jelentkezési lapot, az írásbeli felvételi értékelő lapját, valamint az 5. osztályos év végi és a 6. osztályos félévi eredményeket. A beérkezett adatok alapján rangsort készítünk a központi írásbeli eredménye (max. 50-50 pont) és a beérkezett jegyek (max. 50 pont) alapján. A számított tantárgyak (5 db): az irodalom és a nyelvtan átlaga; a matematika, a történelem, az idegen nyelv (ha több van, akkor a jobb eredmény) és egy természettudományos tantárgy (természettudomány, fizika, kémia, biológia, földrajz, környezet, földünk és környezetünk; ha több van, akkor a legjobb eredmény). A 10 db osztályzat összege adja a pontszámot. Amennyiben az általános iskola nem pecsételi le és

írja alá az osztályzatokat, a szülőknek kell személyes felelősséget vállalniuk a beírt érdemjegyek hitelességéért. A kialakult sorrend alapján hívjuk be szóbeli meghallgatásra a jelentkezők egy részét. (Pontos számot előre nem tudunk megadni, hiszen ez attól függ, hogy milyen eredmények születnek az írásbelin, illetve milyenek a hozott érdemjegyek.)

Szóbeli

A szóbelik 2027. március 4-én, 5-én és 6-án és lesznek, és két részből állnak: egy csoportos foglalkozásból és egy egyéni találkozásból, ahol a személyes beszélgetésen túl a felvételizők készségeit, képességeit vizsgáljuk. Ezek összpontszáma szintén 50. A következő szempontokat vizsgáljuk: együttműködés, kreativitás, problémamegoldó képesség, kommunikációs készség és koncentrálóképesség, egyéni motiváció, kifejezőkészség, fantázia, figyelem, illetve figyelünk a nyitottságra és az érdeklődésre is. Célunk a sokféle szempontot figyelembe vevő, korrekt, egyenlő bánásmód és igazságos értékelés biztosítása minden felvételiző számára. Ezért alakítottuk úgy a szóbeli felvételinket, hogy minden vizsgázót több felvételiztető (bizottságonként több tanár és diák) lásson és pontozzon, és mindez különféle körülmények között, kétféle helyzetben történjen: egy egyéni beszélgetés és egy kiscsoportos foglalkozás keretében. Külön készülni egyikre sem kell, és nem is lehet, ugyanis semmiféle szaktárgyi ismeretet nem fogunk kérdezni. A vizsgáztató tanárok és diákok meglátásait összegezve a felvételiző diákokat nemcsak önmagukban pontozzuk, hanem egymáshoz képest is rangsoroljuk őket, következésképpen a nyilvánosságra hozott végeredmény – minden részletét tekintve – nem magyarázható teljesen egzakt módon.

A fentiek alapján kialakított 200 pontos rendszer legjobbjai juthatnak be a két induló hetedik osztályba. A felvételi jegyzéket – a tanulói azonosítók és a jeligék segítségével – legkésőbb 2027. március 22-én nyilvánosságra hozzuk: megjelentetjük honlapunkon.

A Közgazdasági Politechnikum kódszáma: 035464, 6+1 osztályos tanulmányi területének száma: 0001. Ezekre a számokra a felvételi űrlap kitöltésekor van szükség.

Iskolánk fogadja azokat a sajátos nevelési igényű tanulókat, akiknek az ellátását az iskola alapító okirata vállalja.

A Politechnikum felhívja a felvételizők figyelmét, hogy a felvételi eljárás során a felvételizők vonatkozásában adatkezelést végez. Az adatkezelés feltételeit és részleteit a Politechnikum honlapján található adatkezelési tájékoztató tartalmazza.

A felvételi jelentkezési lapokat mindkét szülőnek alá kell írnia – akkor is, ha esetleg nem együtt élnek. Ettől az iskola csak két esetben tekinthet el: ha az egyik szülő csatol egy bírósági végzést, amiben igazolja, hogy gyermeke szülői felügyeleti jogát egyedül látja el, illetve ha az egyik szülő elhunyt, és csatolják a halotti anyakönyvi kivonatot.

A FELVÉTELIRŐL NYOLCADIKOSOKNAK

Egy két részből álló felvételi vizsgán és a tanulmányi eredmények alapján dől el, hogy a jelentkezők közül kik lesznek azok a diákok, akik 2027 szeptemberében a Közgazdasági Politechnikum öt évfolyamos képzésén kezdhetik meg tanulmányaikat.

Feltételek

A jelentkezőknek először is meg kell írniuk a központi írásbeli felvételit. Ezt bármely olyan középfokú intézményben megtehetik, amely szervez írásbeli felvételi vizsgát – így természetesen iskolánkban is. Akik nálunk szeretnék ezt megírni, azok jelentkezési lapjukat, valamint SNI/BTMN diákok esetében a kedvezményre jogosító szakértői véleményeket 2026. december 1-jéig juttassák el hozzánk.

Írásbeli

Az írásbeli vizsga 2027. január 23-án 10:00 órakor lesz, és két részből áll: egy 45 perces magyar nyelv és irodalom, valamint egy 45 perces matematikai feladatsorból.

Akik nálunk írják meg a teszteket, azok kijavított feladatlapjaikat 2027. január 28-án 8:00-tól 16:00 óráig tekinthetik meg a Politechnikum főépületében (1096 Budapest, Vendel utca 3.), illetve itt vehetik át a tanulói adatlapokat is. A jelentkezőktől a továbbiakban azt kérjük, hogy legkésőbb 2027. február 22-ig küldjék el hozzánk a hivatalos jelentkezési lapot, az írásbeli felvételi értékelő lapját, valamint az általános iskola által hivatalosan igazolt 7. osztályos év végi és a 8. osztályos félévi eredményeket. A beérkezett adatok alapján rangsort készítünk a központi írásbeli eredménye (max. 50-50 pont) és a beérkezett jegyek (max. 50 pont) alapján. A számított tantárgyak (5 db): az irodalom és a nyelvtan átlaga; a matematika, a történelem, az idegen nyelv (ha több van, akkor a jobb eredmény) és egy természettudományos tantárgy (természettudomány, fizika, kémia, biológia, földrajz, környezet, földünk és környezetünk; ha több van, akkor a legjobb eredmény). Az 10 db osztályzat összege adja a pontszámot. Amennyiben valaki nem általános iskolából, hanem egy másik gimnáziumból felvételizik, megteheti, hogy nem az osztályfőnöke segítségével, hanem önállóan tölti ki és juttatja el hozzánk a jelentkezési lapját. Ez esetben a felvételiző iskolája nem pecsételi le és írja alá az osztályzatokat, ezért a szülőknek kell személyes felelősséget vállalniuk a beírt érdemjegyek hitelességéért. A kialakult sorrend alapján hívjuk be szóbeli meghallgatásra a jelentkezők egy részét. (Pontos számot előre nem tudunk megadni, hiszen ez attól függ, hogy milyen eredmények születnek az írásbelin, illetve milyenek a hozott érdemjegyek.)

Szóbeli

A szóbelik 2027. március 8-án, 9-én és 10-én lesznek, és két részből állnak: egy csoportos foglalkozásból és egy egyéni találkozásból, ahol a személyes beszélgetésen túl a felvételizők készségeit, képességeit vizsgáljuk. Ezek összpontszáma szintén 50. A következő szempontokat vizsgáljuk: együttműködés, kreativitás, problémamegoldó képesség, kommunikációs készség és koncentrálóképesség, egyéni motiváció, kifejezőkészség, fantázia, figyelem, illetve figyelünk a nyitottságra és az érdeklődésre

is. Célunk a sokféle szempontot figyelembe vevő, korrekt, egyenlő bánásmód és igazságos értékelés biztosítása minden felvételiző számára. Ezért alakítottuk úgy a szóbeli felvételinket, hogy minden vizsgázót több felvételiztető (bizottságonként több tanár és diák) lásson és pontozzon, és mindez különféle körülmények között, kétféle helyzetben történjen: egy egyéni beszélgetés és egy kiscsoportos foglalkozás keretében. Külön készülni egyikre sem kell, és nem is lehet, ugyanis semmiféle szaktárgyi ismeretet nem fogunk kérdezni. A vizsgáztató tanárok és diákok meglátásait összegezve a felvételiző diákokat nemcsak önmagukban pontozzuk, hanem egymáshoz képest is rangsoroljuk őket, következésképpen a nyilvánosságra hozott végeredmény – minden részletét tekintve – nem magyarázható teljesen egzakt módon.

A fentiek alapján kialakított 200 pontos rendszer legjobbjai juthatnak be az induló osztályba. A felvételi jegyzéket – a tanulói azonosítók segítségével – legkésőbb 2027. március 22-én nyilvánosságra hozzuk: megjelentetjük honlapunkon.

A Közgazdasági Politechnikum kódszáma: 035464, 4+1 osztályos tanulmányi területének kódja: 0002. Ezekre a számokra a felvételi űrlap kitöltésekor lesz szükség.

Iskolánk fogadja azokat a sajátos nevelési igényű tanulókat, akiknek az ellátását az iskola alapító okirata vállalja.

A Politechnikum felhívja a felvételizők figyelmét, hogy a felvételi eljárás során a felvételizők vonatkozásában adatkezelést végez. Az adatkezelés feltételeit és részleteit a Politechnikum honlapján található adatkezelési tájékoztató tartalmazza.

A felvételi jelentkezési lapokat mindkét szülőnek alá kell írnia – akkor is, ha esetleg nem együtt élnek. Ettől az iskola csak két esetben tekinthet el: ha az egyik szülő csatol egy bírósági végzést, amiben igazolja, hogy gyermeke szülői felügyeleti jogát egyedül látja el, illetve ha az egyik szülő elhunyt, és csatolják a halotti anyakönyvi kivonatot.

MENTESSÉGEK

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében az iskola a vizsgafeltételek általános szabályaitól eltérhet. Az erre vonatkozó kérelmet és a hivatalos szakvéleményt az írásbeli jelentkezéskor be kell nyújtani. Ennek alapján döntünk az írásbeli megírásának módjáról. Amennyiben a tanuló a felmentése miatt csak az egyik központi írásbeli felvételit írja meg, akkor az ott elért eredményét duplázva számoljuk. Ha valamelyik tárgyból bizonyos részekre felmentést kapott, pl. helyesírás alól felmentett, akkor az elért pontjait „50 pontra arányosítva” (egészre kerekítve) képezzük.

Az írásbeli felvételin iskolánk egy államilag kijelölt felvételi köz-

pont, ahova bárki jelentkezhet, függetlenül attól, hogy melyik középfokú intézményben szeretne aztán tanulni. Éppen ezért az írásbeli előtt leadott mentességek teljesen függetlenek a hozzánk felvételizők később beküldendő felmentési kérelmeitől. A szóbeli felvételi előtt is szükség van a szakértői bizottságtól kapott szakvélemények beküldésére, valamint a szülők által megfogalmazott kérelemre. Csak olyan mentesítést adhatunk meg, amit a szülők az iskola pedagógiai vezetőjétől írásban kérnek, és ami a szakértői bizottságtól kapott szakvéleményben is szerepel – a felvételi vizsgán is biztosítandó könnyítésként.

A központi írásbelit iskolánkban nem lehet szóbeli vizsgával helyettesíteni, mivel a szóbeli felvételink nem szaktárgyi tudást mér.

ÁTJELENTKEZÉS

A Politechnikum évente háromszor fogad átjelentkezőket, amennyiben az adott évfolyamokon van szabad helyünk. A tanév elején, félévkor és év végén hívjuk be a hozzánk átjelentkező tanulókat és szüleiket, hogy találkozzanak egy rövid beszélgetésre az osztályfőnökökkel. Jelentkezni – a szabad helyekre – egy online űrlap kitöltésével és egy – a jelentkező diák által önállóan megfogalmazott, kézzel megírt és beszkennelt – részletes motivációs levél megírásával lehet majd; a kitöltés után a küldés gombra kattintva a beírt adatokat azonnal rögzítjük. Erről külön nem kapnak visszajelzést, hanem telefonon vagy e-mailben vesszük fel a kapcsolatot a családokkal.

Az esetleges átvételről mindig az osztályfőnökök döntenek. Ők határozzák meg azt is, hogy az előzetes ismereteik alapján (szabad helyek száma, a jelentkezők tanulmányi eredményei, a motivációs levelek színvonala és tartalma, az osztályközösség összetétele stb.) hány embert és konkrétan kiket hívnak be a szóbeli beszélgetésre.

A behívás feltétele az is, hogy a jelentkezők a szükséges dokumentumokat (űrlap, motivációs levél) a határidő lejárta előtt nyújtsák be, az utolsó érvényes év végi és féléves bizonyítványokat pedig magukkal vigyék az osztályfőnökökkel való találkozásra.

Aki korábban nem tanult valamilyen tantárgyat, ami az adott évfolyam továbbhaladásához szükséges, annak abból a tantárgyból a tanév során különbözeti vizsgát kell tennie.

Ha kíváncsiak még valamire, ami ebből a füzetből kimaradt, látogassanak el a Politechnikum nyílt napjára november 28-án, vagy írjanak e-mailt a felvi@poli.hu címre!

Budapest, 2026. október 20.

a Közgazdasági Politechnikum pedagógusközössége